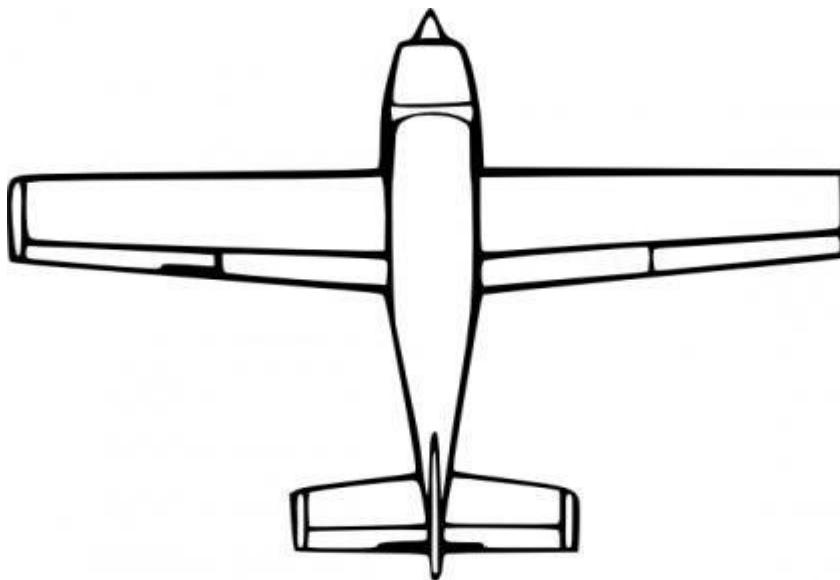




Zrakoplovna tehnička škola  
Rudolfa Perešina

Rudolfa Fizira 6,  
10410 Velika Gorica



**Školski kurikulum**

Školska godina 2023./2024.

## **SADRŽAJ**

1.	UVOD	2
2.	STRATEGIJA RAZVOJA	3
3.	UČENICI ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA	4
4.	IZBORNA NASTAVA	5
5.	FAKULTATIVNA NASTAVA	34
6.	DODATNA NASTAVA	34
7.	DOPUNSKA NASTAVA	49
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	55
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
10.	NATJECANJA I SMOTRE	98
11.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	106
12.	PROJEKTI	120
13.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	134

## 1. UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržaje, zadatke, vrednovanje prema postignutim ciljevima i pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školskim kurikulumom utvrđuju se dugoročni i kratkoročni plan i program škole uključujući izborne i fakultativne predmete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog standarda.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja tako da se promoviraju cjelokupni - intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Cilj školskog kurikuluma je unaprijediti kvalitetu odgoja i obrazovanja naše škole.

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA

**Misija** Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je stvaranje vrhunskih stručnjaka na području zrakoplovstva koji će biti kvalitetno i stručno osposobljeni za uključivanje na tržište rada kako u Hrvatskoj tako i u svijetu.

Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina je odgojno-obrazovna ustanova čija misija je ostvarenje visokokvalitetnih obrazovnih procesa, razvoj novih znanja i transfer stečenih znanja u privredu i društvo. Škola je posvećena ostvarenju svoje misije koja je zasnovana na dosadašnjim uspješnim rezultatima i njihovoj praktičnoj primjeni.

Škola prema uočenim potrebama privrednog okruženja, kao i aktualnim potrebama društva, usvaja i razvija nastavne programe, koji educiraju učenike za postojeće i nastupajuće tehničko-tehnološke promjene, razvijajući pri tom kompetentne ljudske resurse. Škola teži unapređenju obrazovnih programa, procesa rada i ljudskih i materijalnih resursa, s ciljem postizanja najviših standarda.

**Vizija** Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina je:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja i stvaralačke klime;
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije između svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa;
- razvijanje obrazovnih i kreativnih potencijala učenika;
- podizanje stručnosti nastavničkog kadra.

### 3. UČENICI ZRAKOPLOVNE TEHNIČKE ŠKOLE RUDOLFA PEREŠINA

Razred	Obrazovni program	Broj razrednih odjela	Broj učenika
1.	Zrakoplovni tehničar IRE	1	26
	Zrakoplovni tehničar ZIM	1	26
	Zrakoplovni prometnik ZP	1	26
2.	Zrakoplovni tehničar IRE	1	28
	Zrakoplovni tehničar ZIM	1	28
	Zrakoplovni prometnik ZP	1	27
3.	Zrakoplovni tehničar IRE	1	25
	Zrakoplovni tehničar ZIM	1	26
	Zrakoplovni prometnik ZP	1	28
4.	Zrakoplovni tehničar IRE	1	25
	Zrakoplovni tehničar ZIM	1	19
	Zrakoplovni prometnik ZP	1	14
<b>Ukupno</b>		<b><u>12</u></b>	<b><u>298</u></b>

## 4. IZBORNA NASTAVA

Tijekom školske godine 2023./2024. organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

### **1. razredi :**

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Engleski jezik u zrakoplovstvu (IRE, ZIM)
- Bespilotne letjelice (ZIM)

### **2. razredi :**

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Engleski jezik u zrakoplovstvu (IRE, ZIM)
- Osnove zrakoplovstva (IRE, ZIM)

### **3. razredi :**

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

### **4. razredi:**

- Vjeronauk
- Etika
- Talijanski jezik (ZP)
- Primijenjena matematika i fizika (ZP)

## 1. razred

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1.ZP/ IRE / ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Lidija Novinc
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznati drugačije i prihvati različitosti.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacije. Zalaganje
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Etika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Prihvaćanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. ZIM, ZP, IRE razreda
<b>Nositelj:</b>	Vjekoslav Ravlić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način realizacije:</b>	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik će sažeti i objasniti razliku morala i etike, stjecanje kreposti i mana, izložiti moralnu dilemu, vrednovati vrijednosti i stavove, etički argumentirati.
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadatu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Osposobiti učenika za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, u okviru gradiva za 1. godinu učenja, te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenika s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.
<b>Ciljna skupina:</b>	1. ZP
<b>Nositelj:</b>	Marijana Ljubić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024. (2 sata tjedno)
<b>Način realizacije:</b>	Leksički se sadržaji odabiru primjereno razvojnoj dobi učenika, vodeći računa o korelaciji s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama te se usklađuju sa željama i potrebama učenika ovisno o njihovim obrazovnim aspiracijama i/ili profesionalnim putovima. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primijeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četirije jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu. U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	A.1.1. Učenik sluša i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. A.1.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. A.1.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. A.1.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. A.1.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnom vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>B.1.3. Učenik poštije drugačije svjetonazore.</p> <p>C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima.</p> <p>C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Engleski jezik u zrakoplovstvu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Usvojiti određeni fond riječi vezanih za zrakoplovstvo (terminologiju) . Osvijestiti učenicima kako riječi u engleskom jeziku često imaju više od jednog značenja te potrebu učenja vokabulara u kontekstu.</p> <p>Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u tekstovima koji se tiču stručnih tema te za precizno pronalaženje odgovarajućeg značenja riječi.</p> <p>Razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika u struci.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika kroz razne zanimljive aktivnosti.</p> <p>Osvijestiti važnost engleskog jezika u budućem profesionalnom životu.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. IRE i 1. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Martina Klarić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika</p> <p>Rad na tekstu</p> <p>Traženje novih riječi s pomoću tiskanog ili virtualnog rječnika</p> <p>Radni listići i rješavanje zadataka iz udžbenika</p> <p>Prevođenje i PowerPoint prezentacije</p> <p>Kvizovi/natjecateljski zadaci</p> <p>Slušanje nepoznatog teksta i gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici barataju određenim fondom riječi koje se odnose na teme iz zrakoplovstva</li><li>- učenici ukratko govore o pionirima zrakoplovstva, prvom motornom letu, o jedriličarenju. Sposobni su izložiti osnovnu klasifikaciju letjelica</li><li>- učenici imenuju osnovne dijelove aviona</li><li>- učenici opisuju izgled aerodroma/zračne luke u osnovnim crtama</li></ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici imenuju vozila koja se kreću zračnom lukom</li><li>- učenici znaju ICAO abecedu</li><li>- učenici opisuju svojstva materijala najčešće korištenih u zrakoplovstvu i povezuju to znanje s predmetom Materijali i hardver.</li><li>- učenici ukratko opisuju proces proizvodnje zrakoplova</li><li>- učenici ukratko opisuju alatne strojeve koji se koriste u zrakoplovstvu</li><li>- učenici samostalno pronađu precizna značenja riječi u kontekstu</li><li>- učenici prevode kraće tekstove na teme vezane uz zrakoplovstvo</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka  Usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje nije izravno vezano uz nastavu  Pismena provjera znanja – učenici rješavaju test traženim riječima  Učenici prevode kraći tekst vezan uz zrakoplovstvo uz pomoć mobitela/rječnika  - učenici slušaju nepoznati tekst i izvršavaju zadatke
<b>Troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole.  Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom koja se nalazi na web stranici škole, a koju je pripremio Marijan Ivanković, prof.  Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču, kredu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Bespilotne letjelice</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Cilj modula je ospozobiti učenika za održavanje, upravljanje letom, navigaciju i sigurnu uporabu bespilotnih letjelica.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Matija Gržetić, ing., Marijana Srebrenović, dipl.ing.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Frontalna interaktivna nastava, rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika. Praktična izvedba nastave letenjem bespilotne letjelice. Radni listići i rješavanje zadataka iz udžbenika Prezentacije Kvizovi/natjecateljski zadaci Slušanje nepoznatog teksta i gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Izdvojiti glavne cjeline bespilotnih sustava. Usporediti razlike vrste bespilotnih letjelica. Konfigurirati bespilotnu letjelicu za letenje u zadanoj okolini. Provesti mjere za održanje potrebne razine sigurnosti letenja bespilotnih letjelica. Objasniti utjecaj meteoroloških parametara na planiranje leta bespilotnih letjelica. Pripremiti bespilotnu letjelicu za let unutar vidnog polja (VLOS). Pripremiti bespilotnu letjelicu za let izvan vidnog polja (BVLOS). Provesti pravilno upravljanje letom bespilotne letjelice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ishodi učenja provjeravaju se usmeno ili pisano ili vježbom i projektnim zadatkom. Učenici će prikupiti potrebne podatke o operativnim karakteristikama leta, o dodatnim zahtjevima korisnika i drugih dionika uključenih u let, o tehničkim svojstvima bespilotne letjelice i

	<p>dodatno potrebnih transportnih, komunikacijskih i drugih sredstava i opreme, o meteorološkim uvjetima prognoziranim za vrijeme leta (pri čemu će uzeti u obzir njihovo redovito dnevno ili češće provjeravanje ako se let planira za više dana unaprijed te prema potrebi modificirati odluku o svojstvima ili cjelokupnom provođenju leta), o dodatnim uvjetima za korištenje zračnog prostora kojim je predviđeno letenje bespilotne letjelice koje propisuju nadležna tijela (uz redovito dnevno provjeravanje tih uvjeta u slučaju planiranja leta za više dana unaprijed), te o geografskim i klimatskim karakteristikama područja u kojemu se treba održati planirani let, uz pomoć karata i drugih službenih izvora informacija. Učenici će konfigurirati let tako da mu je energetska bilanca povoljna, da su ispunjeni svi postavljeni uvjeti i da je u skladu sa svojstvima okoline. Učenici će sastaviti pripremu koja na jednoznačan, jasan i jezgrovit način: opisuje iznose i raspone prihvativosti parametara u kojima se treba održati let; popisuje letne manevre i druge radnje za let u užem smislu; navodi zaduženja, potrebne osposobljenosti i ovlaštenja svih osoba koje će sudjelovati u provođenju prijeletnih radnji, leta u užem smislu, poslijeletnih radnji i nadzora; popisuje vjerojatnije izvanredne događaje i postupke njihova procesiranja. Učenici će sastaviti: popis službi koje treba kontaktirati za dobivanje potrebnih dozvola s pripadnim rokovima u kojima navedeno treba provesti i osobama koje su zadužene za navedeno; potrebnu dokumentaciju koju će zadužene osobe trebati popuniti.</p>
<b>Troškovnik:</b>	Papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole. Profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču, bespilotnu letjelicu

## 2. razredi

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. ZP/ IRE / ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Lidija Novinc
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela: izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor i rasprava na temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznati drugačije i prihvati različitosti.
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacije. Zalaganje
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Etika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje stava o potrebi poštivanja drugih ljudi i razvoja osjetljivost za složenost ljudskih odnosa na političkom i društvenom planu. Razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. ZIM, ZP, IRE razreda
<b>Nositelj:</b>	Vjekoslav Ravlić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>Način realizacije:</b>	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik će razlikovati autoritet i autoritarnost, raspravljati o tipovima političkih poredaka i zastupati određen politički stav, riješiti moralnu dvojbu proisteklu iz autoriteta, odrediti tipove pravde i prepoznati tipove doktrina.
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadanu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogовору с уčеницима.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>O sposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	2. ZP
<b>Nositelj:</b>	Jelena Petrović, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.</p> <p>U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>A.2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije kratke i jednostavne slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa</li> <li>• prepoznaje glavnu misao i izdvaja informacije u kratkom i jednostavnom tekstu (prilagođeni i autentični materijali)</li> </ul> <p>A.2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori kratak i jednostavan tekst u sadašnjem i prošlom vremenu na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa na temelju predloška</li> <li>• opisuje i uspoređuje osobe, radnje i stvari u neposrednom okruženju</li> <li>• izražava ukus i vlastite interese</li> <li>• opisuje događaje iz osobnog iskustva u prošlome vremenu</li> </ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava kratak i jednostavan tekst koristeći se poznatim rječnikom i prikladnim morfosintaktičkim strukturama A.2.3.</li> <li>• piše kratak i jednostavan tekst u sadašnjem i prošlom vremenu koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa na temelju predloška A.2.4.</li> <li>• odgovara na kratka i jednostavna pitanja</li> <li>• postavlja jednostavna pitanja prema predlošku</li> <li>• sudjeluje u kratkim i jednostavnim vođenim dijalozima</li> <li>• sudjeluje u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama B.2.2.</li> <li>• uočava važnost prikladne i učinkovite jezične interakcije u različitim međukulturnim situacijama (razgovor uživo, skype, chat, telefonski razgovor, SMS,e-mail) C.2.1.</li> <li>• uz detaljne smjernice sudjeluje u komunikaciji simuliranih situacija stvarnoga života C.2.2.</li> <li>• koristi se dvojezičnim rječnikom te različitim izvorima znanja na talijanskome jeziku, uključujući i elektroničke medije.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
<b>Troškovnik:</b>	ovisno o mogućnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Engleski jezik u zrakoplovstvu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti određeni fond riječi vezanih za zrakoplovstvo (terminologiju)</li><li>- osvijestiti učenicima kako riječi u engleskom jeziku često imaju više od jednog značenja te potrebu učenja vokabulara u kontekstu</li><li>- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u tekstovima koji se tiču stručnih tema te za precizno pronalaženje odgovarajućeg značenja riječi</li><li>- razvijati samopouzdanje učenika pri korištenju engleskog jezika u struci</li><li>- razvijati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika kroz razne zanimljive aktivnosti</li><li>- osvijestiti važnost engleskog jezika u budućem profesionalnom životu</li></ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. IRE i 2. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Marijan Ivanković, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- frontalna interaktivna nastava, -rad u paru, rad u grupi od 3 ili 4 učenika</li><li>- rad na tekstu; traženje novih riječi s pomoću tiskanog ili virtualnog rječnika</li><li>- radni listići; rješavanje zadataka iz skripte</li><li>- prevodenje</li><li>- PowerPoint prezentacije</li><li>- kvizovi/natjecateljski zadaci</li><li>- slušanje nepoznatog teksta; gledanje videa / dokumentaraca vezanih uz temu</li></ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici barataju određenim fondom riječi koje se odnose na teme iz zrakoplovstva</li></ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici ukratko govore o zaštiti na radu, sigurnosnim mjerama u i oko letjelica</li><li>- učenici razlikuju vrste požara i različita sredstva za gašenje. Osvješćuju se o potencijalnim izvorima vatre u zračnoj luci/zrakoplovu. Znaju detaljnije opisati upotrebu i razloge upotrebe halona u zrakoplovima.</li><li>- učenici znaju opisati izgled i namjenu prsluka za spašavanje. Znaju imenovati i druge vrste sigurnosne opreme na zrakoplovu.</li><li>- učenici znaju imenovati različite vrste oštećenja materijala.</li><li>- učenici znaju obrazložiti vlastitu motivaciju za rad u aviokompaniji i napisati pismo zamolbe</li><li>- učenici osvješćuju principe jasnog i razgovjetnog usmenog i pismenog komuniciranja</li><li>- učenici znaju imenovati glavne dijelove zrakoplova. Neke su u stanju opisati detaljnije (izgled i namjena).</li><li>- učenici znaju imenovati i ukratko objasniti djelovanje četiriju glavnih sila na zrakoplov. Razumiju osnovne principe i poznavaju osnovne pojmove kretanja zrakoplova.</li><li>- učenici prevode kraće tekstove na teme vezane uz zrakoplovstvo</li><li>- učenici samostalno pronalaze precizna značenja riječi u kontekstu</li><li>- učenici prevode kraće tekstove na teme vezane uz zrakoplovstvo</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilješke o aktivnom sudjelovanju i izvršavanju zadataka</li><li>- usmena provjera znanja – učenici izlažu stečeno znanje, odgovaraju na potpitanja, dijele vlastito iskustvo/znanje koje nije izravno vezano uz nastavu</li><li>- pismena provjera znanja – učenici rješavaju test traženim riječima</li><li>- učenici slušaju nepoznati tekst i izvršavaju zadatke</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir za fotokopiranje u okviru materijalnih troškova škole.</li><li>- profesor i učenici koriste se (ispisanom/kopiranom) skriptom koja se nalazi na web stranici škole, a koju je pripremio Marijan Ivanković, prof.</li><li>- Škola osigurava fotokopirni stroj, računalo, projektor, ploču, kredu</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Osnove zrakoplovstva</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje temeljnih znanja o zrakoplovstvu. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u tekstovima koji se tiču stručnih tema.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. IRE, 2. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnik M. Gržetić i učenici 2. IRE i 2. ZIM razreda
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 70 sati
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni, individualni rad, radu paru, izlaganje učenika, PowerPoint prezentacije
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će upoznati osnovne pojmove i teme iz područja zrakoplovstva. Učenici će upoznati zrakoplovstvo sa strane pilota i kontrole letenja, kao i meteorologiju primjenjenu na zrakoplovstvo. Stjecanje osnovnih pojnova iz zrakoplovstva za lakše daljnje napredovanje kroz struku. Učenici barataju određenim terminima koje se odnose na teme iz zrakoplovstva
<b>Način vrednovanja:</b>	Usmeni odgovori, pisani ispit, učenički uradak
<b>Troškovnik:</b>	Nije predviđeno

### 3. razred

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. ZP/ IRE / ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Lidija Novinc
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Argumentirati stavove o moralnim temama
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikacije Zalaganje
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Etika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Definiranje stavova o čovjeku, cilju vl. života, opstanku, ekologiji, biološkim znanostima i medicinskoj etici. Razvijanje i oplemenjivanje vl. humanosti
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. ZIM, ZP, IRE razred
<b>Nositelj:</b>	Vjekoslav Ravlić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati
<b>Način realizacije:</b>	Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima Obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenik će razlikovati etiku i bioetiku, odrediti prioritete u problemu opstanka jedinke, vrste ili svijeta, zapamtiti temeljne pojmove bioetike i odrediti domenu bioetike, izložiti probleme medicinske etike.
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadatu temu, izražavanje, razumijevanje teksta.
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole i u dogовору с уčеницима.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Osporobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti dalnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	3. ZP
<b>Nositelj:</b>	Marijana Ljubić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024. (2 sata tjedno)
<b>Način realizacije:</b>	<p>Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primijeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.</p> <p>U skladu s mogućnostima posjet talijanskom govornom području, upoznavanje talijanske kulture pomoću izložbi, filmova i glazbe.</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>A.3.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa.</p> <p>A.3.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavno me razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.</p> <p>B .3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.</p> <p>B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.</p> <p>B.3.3. Učenik prihvata različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.</p> <p>C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.</p> <p>C.3.2. Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.</p> <p>C.3.3. Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskog jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja – slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Primijenjena matematika i fizika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 3. razred</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom
<b>Nositelj:</b>	Zvjezdana Zrinski, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Brojevi, Primjena linearne i kvadratne funkcije u fizici, Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici</p> <p>Dio nastave će se izvoditi u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati binomnu formulu</li> <li>- prikazati kompleksni broj u trigonometrijskome obliku, prikazati kompleksni broj u Gaussovoj ravnini</li> <li>- određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkome prikazu određivati domenu, kodomenu i sliku funkcije</li> <li>- u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom računati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavija fizike</li> </ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane provjere i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavљa o temama iz svakodnevnog života</p> <p>Matematička lektira</p> <p>Učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuju ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje (probna matura)</p>
<b>Troškovnik:</b>	Eventualne troškove programa snosit će škola

#### 4. razred

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stvaranje vlastitog identiteta učenika, proširenje egzistencijalno-religioznih vidika učenika. Poimanje kompleksnosti vjere i znanosti u tumačenju nastanka svijeta.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. ZP / IRE / ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Lidija Novinc
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 35 sati
<b>Način realizacije:</b>	Aktivnosti predviđene planom i programom razrednih odjela, izlaganje na satu, izrada plakata, razgovor/rasprava na temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Argumentirati stavove o moralnim temama
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednuje se prema angažmanu učenika. Poznavanje nastavnih sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Kultura međusobne komunikaciju Zalaganje
<b>Troškovnik:</b>	U okviru materijalnih troškova Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Etika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Prihvaćanje i razumijevanje moralnu dimenzije života, razvijanje i oplemenjivanje vlastite humanosti.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. ZIM, IRE, ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Vjekoslav Ravlić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	32 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>Način realizacije:</b>	Skupni rad; individualni rad. Nastava 2 sata tjedno, prema mogućnostima Obilježavanje značajnih događaja i datuma. Opća i medijska kultura – posjeti izložbama, koncertima i kazalištima – različitim kult. ustanovama.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Etika kao filozofija morala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ispitati odnos morala i etike, analizirati moral kao predrefleksivno iskustvo, razlučiti pojmove morala i čudoređa, procijeniti idealan zahtjev važenja morala, raščlaniti strukturu etike, izdvojiti osnovne etičke pojmove</li> </ul> <p>Etička argumentacija i etičke teorije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razlikovati filozofske pristupe utemeljenju etike, razlučiti strategije opravdanja važenja etike, preispitati filozofsko-antropološko utemeljenje etike, suprotstaviti različite etičke argumentacije analizirati etičke tekstove, objasniti koncepte odgovornosti i pravde.</li> </ul> <p>Jezični ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uočiti osnovne jezične pojave više razine radi izbjegavanja ili ispravljanja vlastitih ili tudihi pogrešaka u govoru i pismu, uočiti značajke različitih vrsta tekstova, interpretirati informacije o razgovoru, tekstu ili vizualnom materijalu, provjeriti informacije u razgovoru, ostvariti komunikaciju i suradnju s pojedincima ili skupinom u nepredviđenim uvjetima uz uvažavanje različitosti</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka. Formativno i sumativno. Komunikacija, rad na satu, pisani radovi na zadaru temu, izražavanje, razumijevanje teksta.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal osigurat će škola.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Ospozoriti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.</p> <p>Pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji.</p> <p>Poticati učenike na nastavak učenja talijanskog jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	4. ZP
<b>Nositelj:</b>	Jelena Petrović, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika. Poučavanje jezičnih sadržaja temelji se na uravnoteženom odnosu svih četiriju jezičnih djelatnosti u komunikacijskom kontekstu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>A.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumije i analizira srednje duge i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>• prepoznaje glavnu misao i izdvaja informacije u srednje dugom i srednje složenome tekstu te ih primjenjuje u novonastaloj situaciji</li> <li>• prepoznaje kronološki slijed događaja (prilagođeni i autentični materijali)</li> </ul> <p>A.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• govori kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa</li> <li>• opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlome vremenu • iznosi planove i želje za budućnost te ih ukratko objašnjava</li> <li>• govori kratke i jednostavne upute</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričava kratak i srednje složen tekst koristeći se poznatim rječnikom i prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> <li>• koristeći se zadanim smjernicama priprema i drži kratko, uvježbano izlaganje poznate tematike</li> </ul> <p>A.4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piše kratak i srednje složen tekst u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama na teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa na temelju predloška</li> <li>• odgovora na postavljena pitanja, opisuje slikovne predloške</li> <li>• opisuje događaje i navike iz osobnog iskustva u prošlome vremenu</li> <li>• piše kratke i jednostavne upute</li> </ul> <p>A.4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postavlja pitanja i odgovara na njih</li> <li>• sudjeluje u kratkim improviziranim i srednje složenim vođenim dijalozima</li> <li>• sudjeluje u formalnim i neformalnim oblicima govorne interakcije koristeći se prikladnim morfosintaktičkim strukturama</li> </ul> <p>B.4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvara prepostavke o razlikama i sličnostima između kulturnih skupina</li> <li>• kritički promišlja o hrvatskoj i talijanskoj kulturi</li> </ul> <p>B.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuje znanje, vještine, stavove i vrijednosti u ostvarivanju kvalitetne međukulture komunikacije te pokušava riješiti kulturološki uvjetovane probleme</li> </ul> <p>B.4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prati vlastito učenje talijanskoga jezika</li> <li>• tumači obilježja talijanske kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi u odnosu na vlastitu ili druge kulture</li> <li>• uočava važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja i altruizam</li> </ul> <p>C.4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristi se dvojezičnim i jednojezičnim rječnikom te različitim izvorima znanja uključujući i elektroničke medije • priprema i izlaže prezentacije na odabranu temu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno i sumativno pomoću 4 elementa vrednovanja: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje i govorenje.
<b>Troškovnik:</b>	ovisno o mogućnostima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Primijenjena matematika i fizika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave za 4. razred</p> <p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja</p> <p>Proširenje redovitih sadržaja i nadopunjavanje programa</p> <p>Priprema za državnu maturu</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	<p>Učenici 4. ZP razreda koji imaju izraženo zanimanje i sposobnosti za matematiku, ali i ostalim učenicima razrednog odjela koji žele upoznati druga matematička područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim programom</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima koji su izabrali izbornu nastavu zbog vještina i znanja koja su potrebna u dalnjem školovanju</p>
<b>Nositelj:</b>	Zvjezdana Zrinski, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastavnica će s učenicima obrađivati sljedeće nastavne cjeline: Funkcije, Trigonometrijske funkcije i njihova primjena u fizici, Derivacija funkcije, Moderna fizika</p> <p>Dio nastave će se izvoditi i u informatičkoj učionici kod rješavanja algebarskih jednadžbi grafičkom metodom računalnim programom Geogebrom</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- određivati neka svojstva funkcije zadane pravilom pridruživanja ili grafom, grafički prikazati funkcije te na grafičkom prikazu određivati domenu, kodomenu i sliku funkcije</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u problemu opisanom trigonometrijskom funkcijom računati vrijednost funkcije zadanog argumenta kao i vrijednost argumenta zadane vrijednosti funkcije, te primijeniti na odabrana poglavlja fizike</li> <li>- prikazivati vezu prirasta varijable i prirasta funkcije s derivacijom funkcije u točki.</li> <li>- računati derivacije jednostavnih funkcija primjenjujući pravila</li> <li>- skicirati graf funkcije temeljem svojstava određenih s pomoću derivacije funkcije</li> </ul> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje /samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Pisane provjere tijekom i na kraju nastavne cjeline, 4 velike pisane provjere i vrednovanje projekata vezanih uz dana poglavlja o temama iz svakodnevnog života  Seminarski radovi i njihova prezentacija  Evaluacija NCVVO
<b>Troškovnik:</b>	Eventualne troškove programa snosit će škola

## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

Tijekom školske godine 2023./2024. ne izvodi se fakultativna nastava.

## 6. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u školskoj godini 2023./2024. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik (nastavnica Dobrila Arambašić-Kopal) – zainteresirani učenici 3. ZIM, 3. ZP;
- Hrvatski jezik (nastavnica Anamarija Peroš) – zainteresirani učenici 4.IRE, ZIM
- Hrvatski jezik (nastavnica Nina Selman Hrvatić) – zainteresirani učenici 4.ZP;
- Matematika (nastavnica Travančić i nastavnica Zrinski) – zainteresirani učenici;
- Fizika (nastavnici Cvijanović i Blažević) – zainteresirani učenici koji polaze nastavu fizike;
- Strukovni predmeti ZP smjera (nastavnica Boc) – zainteresirani učenici ZP smjera u sklopu pripreme za Worldskills Croatia natjecanje;
- Informacijske znanosti (nastavnica Paulin) – zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Što bolje ovladavanje procesom stjecanja komunikacijskih ne/verbalnih vještina u raznim komunikacijskim situacijama.; ovladavanjem vještinom šutnje i slušanja.</p> <p>Analitičko učenje o zakonitostima i oblicima komunikacijskog procesa i unapređivanje vještine komuniciranja, (koja se sastoji od niza specifičnih vještina) koje pomažu u poboljšanju vlastita školovanja i rada te kakvoće privatnog života.</p> <p>Podcrtavanje činjenice da je komunikacija vještina koja se razvija vježbanjem utemeljenim na znanju.</p> <p>Učenje se odvija kroz spoj suvremenih znanstvenih spoznaja te praktičnih i primjenjivih savjeta za primjenu jasne komunikacije u praksi.</p> <p>Svakom pojmu s učenicima se pristupa problemski, razrađuje ga s različitim strana i učenika stalno poziva da iznesene sadržaje poveže s vlastitim, stvarnim životnim iskustvom i/ili razmotri i preispita svoj stav i mišljenje o njima.</p> <p>Briga o kakvoći komunikacije u školovanju, radu te u svakodnevnom životu, trebala bi postati neizostavan dio obrazovanja u Hrvatskoj. Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p> <p>Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. ZIM, 3. ZP

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Nositelj:</b>	Dobrila Arambašić-Kopal, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uz uvažavanje njegovih potreba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstu; čitanje i slušanje tekstova</li> <li>- raščlamba okvira, slika i tablica</li> <li>- gledanje TV-emisija, prema mogućnosti i izložbe rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenik treba naučiti i/ili produbiti znanja o sljedećim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OPĆENITO O KOMUNIKACIJSKOM PROCESU: Što je komunikacija ili komunikacijski proces te definicije?;</li> </ul> <p>Humanistički temelji komunikacijskog procesa; Komunikacijski lanac/kanal; Raspetljavanje, provjeravanje zbivanja te izvore teškoća/prepreke u komunikacijskom procesu (kanalu/ lancu);</p> <p>Podrazumijevanje = NErazumijevanje ; Načela komuniciranja;</p> <p>Pogrešna uvjerenja o komuniciranju</p> <p>OBLICI KOMUNIKACIJE I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE;</p> <p>NEVERBALNE PORUKE U KOMUNIKACIJSKOM PROCESU; VJEŠTINA ŠUTNJE ; VJEŠTINA SLUŠANJA; VERBALNA KOMUNIKACIJA (VJEŠTINA GOVORENJA I PISANJA); VJEŠTINA AKTIVNOG SLUŠANJA; VJEŠTINA POSTAVLJANJA PITANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vladati metajezičnim znanjima u strukovnim školama usmjerenim ka razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika.</li><li>- razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove</li><li>- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta</li><li>- objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</li><li>- procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okružju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li><li>- stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li></ul> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda</p> <p>Preporučene su tekstne vrste i izvori: knjiga, recenzije, književna kritika; višemedijski tekstovi: strip, film i/ili izložba/kazališna predstava.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.), kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik da bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima Državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p> <p>Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja (pre)oblikuju osobna iskustva te otvaraju nova gledišta/stajališta potičući razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. IRE, ZIM, ZP
<b>Nositelj:</b>	Anamarija Peroš, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Skupni i individualan rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje leksikoloških zadataka</li> <li>- čitanje i slušanje književnoumjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu.</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenik treba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vladati metajezičnim znanjima u strukovnim školama usmjerenim razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> <li>- pripremati i oblikovati rade, potaknute tekstrom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, izvornost i stvaralačko mišljenje učenika.</li> <li>- razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove</li> </ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitoga kulturnog identiteta</li><li>- objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova</li><li>- procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okružju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li><li>- stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li></ul> <p>Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda</p> <p>Preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; višemedijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarivanje ishoda vrednuje se na temelju uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature te na temelju redovitog, aktivnog sudjelovanja i obavljanja zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik kako bi učenici ostvarili što bolje rezultate na ispitima državne mature, koncipiranih za veći broj nastavnih sati nego što su predviđeni tijekom školovanja u strukovnoj školi.</p> <p>Razvijanje spoznaja o interakciji područja povijesti, psihologije, sociologije, logike, etike i umjetnosti u prožimanju s književnim tekstovima.</p> <p>Uočavanje uloge intertekstualnosti u razvoju osobne intelektualne izgradnje te otkrivanje različitih načina čitanja.</p> <p>Razvijanje iskustava čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. ZP razreda i učenici 4. ZIM, IRE
<b>Nositelj:</b>	Nina Selman Hrvatić, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	35 sati - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Skupni rad i individualni rad sa svakim učenikom uvažavajući njegove osobne potrebe</p> <p>Rad na tekstu i stvaranje vlastitih tekstova na odabранe teme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje leksikoloških zadataka</li> <li>- čitanje i slušanje književno umjetničkih i publicističkih tekstova uz raščlambu (analizu).</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati metajezičnim znanjima u strukovnim školama usmjereni je razvoju uporabne sastavnice komunikacijske jezične kompetencije, tj. pravilnoj uporabi hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnoj poslovnoj ili stručnoj komunikaciji.</li> <li>- komentirati tekstove s temom globalizacije i individualizma te njihov utjecaj na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> <li>- objašnjavati povezanosti hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova.</li> <li>- procjenjivati kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječe na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati kulturne krugove i uočavati njihove utjecaje na različite tekstove</li><li>- pripremati i oblikovati radove, potaknute tekstrom ili umjetničkim djelom, u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje učenika.</li><li>- stjecati radne navike, marljivost, odgovornost i motiviranost; usvajati kulturu lijepog ponašanja u školi, obitelji i na javnom mjestu.</li></ul> <p>/Sadržaji za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- preporučene su tekstne vrste i izvori: esej, polemika, književna kritika, manifest ili program; višemedijski tekstovi: strip, film ili kazališna predstava.</li></ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvarivanje ishoda vrednuje se textualno, kao i izraženo u postotcima uspješnosti rješavanja probnih testova za pripremu polaganja Državne mature.  /I na temelju redovitog i aktivnog sudjelovanja i izvršavanja zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.</li></ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Matematika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Samostalno rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje kreativnosti te primjena znanja u zadacima modeliranja</p> <p>Usvojiti metode rješavanja zadataka i praktičnih problema</p> <p>Usvajanje sadržaja koji nisu predviđeni programom redovne nastave i proširenih sadržaja iz redovne nastave</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivan stav prema dodatnom radu, natjecanjima i promociji škole</p> <p>Poticanje na samoučenje i korištenje dodatne literature</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Nastava je namijenjena učenicima 1. – 4. razreda koji su pokazali zanimanje i želju za proširenjem matematičkog znanja i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
<b>Nositelj:</b>	Nastavnice Travančić, prof. , Zrinski, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Kroz školsku godinu 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Nastavnice će s učenicima vježbati složenje zadatke iz udžbenika i zadatke s natjecanja iz prethodnih godina
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike, a uz to ponoviti i sistematizirati prethodno stečena znanja kao pripremu za nastavak školovanja</p> <p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. 3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Provjere znanja (pismene ili usmene) tijekom nastavne godine Sudjelovanje na natjecanjima
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Fizika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Sveobuhvatno ponavljanje gradiva predmeta Fizika uz proširivanje i produbljivanje tako da obuhvaća sve obrazovne ishode predviđene za ispite državne mature.</p> <p>Stvaranje drugačije perspektive na fiziku kao predmet i znanost kroz cijeloviti pregled i rekapitulaciju srednjoškolskog gradiva u kratkom vremenskom periodu.</p> <p>Vježbanje samostalnog rješavanja problemskih zadataka iz fizike, s posebnim naglaskom na tipove zadataka kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature, ali i općenito.</p> <p>Pripremanje učenika za samostalan rad kakav ih očekuje na visokoobrazovnim ustanovama te ispravan pristup pripremi ispita.</p> <p>Upoznavanje s dijelovima fizike koji se ne nalaze u srednjoškolskom programu te trenutnim granicama ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici uglavnom IRE usmjerenja koji bi trebali sudjelovati na natjecanjima, ali i ostali koji imaju potrebu ili želju, te učenici četvrtih razreda (koji misle polagati državnu maturu iz Fizike)
<b>Nositelj:</b>	Nenad Cvijanović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2 sata tjedno kroz cijelu godinu (70 sati) u šk god.2023. / 24.
<b>Način realizacije:</b>	Frontalni i individualni rad jednom tjedno u školskoj učionici prije ili poslije redovne nastave
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će uspješno moći rješavati zadatke kakvi se pojavljuju na ispitima državne mature iz Fizike</li> <li>- učenici će moći lakše samostalno pripremati i polagati ispite iz fizike i drugih predmeta na visokoobrazovnim ustanovama</li> <li>- učenici će biti upoznati s trenutnim stanjem ljudske spoznaje o fizikalnom svijetu i moći će kritički sagledati fiziku kao znanstvenu disciplinu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja:</b>	Redoviti dolasci i aktivno sudjelovanje

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal u okviru materijalnih troškova škole

Naziv aktivnosti:	Strukovni predmeti ZP smjera
Cilj(evi):	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje
Ciljna skupina:	Učenici 4. ZP razreda (koji iskazuju interes za sudjelovanjem na Worldskills Croatia natjecanju)
Nositelj:	Nastavnik: K. Boc (mentor) Zainteresirani učenici 4. ZP razreda
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine (intenzivnije u razdoblju pripreme za natjecanje) 35 sati
Način realizacije:	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi
Način vrednovanja:	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
Troškovnik:	U sklopu materijalnih troškova škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Informacijske znanosti (IT)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Postizanje više razine obrazovnih sadržaja. Poticanje darovitosti učenika. Razvijanje natjecateljskog duha.
<b>Ciljna skupina:</b>	Zainteresirani učenici svih smjerova od prvog do četvrtog razreda.
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine (pojačano u vrijeme priprema za natjecanja).
<b>Način realizacije:</b>	U dogовору с ученцима ће бити одређени термини сусрета.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Podizanje razine znanja kako би ученци били спремни и мотивирани судјеловати на natjecanjima.</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje информацијама. Ученик самостално тражи нове информације из различитих извора, трансформира их у ново зnanje и успјешно примjenjuje при rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Ученик се користи различitim strategijama učenja i самостално ih примjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Ученик кreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Ученик самостално kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. 1. Planiranje. Ученик самостално određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje. Ученик прати učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja. Ученик regulira своje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Ученик samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Način vrednovanja:</b>	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školskoj godini 2023./2024. u našoj školi organizirana je iz sljedećih predmeta:

- Njemački jezik (nastavnica Jelena Petrović) – za učenike 2.ZP (početna razina učenja);
- Fizika (nastavnici Cvijanović, Blažević) – za učenike koji slušaju predmet Fizika;
- Osnove elektrotehnike / elektronike (nastavnica Srebrenović) – za učenike 1. IRE, ZIM te 2. IRE, ZIM, 3.IRE,
- Računalstvo (Ivana Paulin, prof.) - za učenike 1. i 2. razreda svih smjerova s obzirom da nisu svi imali iste mogućnosti tijekom OŠ, a informatika im nije bila obavezna tijekom cijelog školovanja;
- strukovni predmeti ZP smjera (nastavnica Karmela Boc) - po potrebi, zainteresirani učenici smjera zrakoplovni prometnik od 1. do 4. razreda s uspjehom ispod očekivanog.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Ovladavanje osnovama gramatike i vokabulara (za početnike i one koji to žele) kroz 4 glavne jezične vještine – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
<b>Ciljna skupina:</b>	2.ZP razred početno učenje njemačkog jezika (2. godina učenja) 1.ZP razred početno učenje njemačkog jezika (1. godina učenja)
<b>Nositelj:</b>	Jelena Petrović, prof. njemačkog jezika i književnosti Luka Huzjak, prof. njemačkog jezika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	1 sat svaka 2 tjedna (ukupno 18 sati) 1 sat svaki tjedan (ukupno 35 sati)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladavanje osnova njemačkog jezika na nivou A1
<b>Način vrednovanja :</b>	Formativno
<b>Troškovnik:</b>	Nije predviđeno

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Fizika</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Ovladavanje osnovama prirodoslovne pismenosti (za početnike i one koji to žele) vježbanje zadataka koji se provlače kroz glavne kontrolne zadaće tijekom godine, a učenici s njima imaju problema ..
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi razredi koji slušaju fiziku u Školi (osim 4. ZIM I 4. IRE)
<b>Nositelj:</b>	Nenad Cvijanović, profesor fizike, Marko Blažević, mag. edukacije fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Šk. god. 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	1 sat svaka 2 tjedna (ukupno 18 sati)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladavanje osnova iz fizike
<b>Način vrednovanja :</b>	Formativno
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, flomasteri i sl.) kao i služenje računalima i internetskom vezom te održavanje istih.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Osnove elektronike/elektrotehnike</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Ovladavanje osnovama elektrotehnike i elektronike, pojašnjenje i utvrđivanje gradiva koje se nadograđuje u višim razredima kroz predmete struke.
<b>Ciljna skupina:</b>	Prvi i drugi razredi IRE i ZIM smjera
<b>Nositelj:</b>	Marijana Srebrenović, dipL. ing
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno (35)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladavanje temeljnih znanja iz Osnova elektronike i elektrotehnike.
<b>Način vrednovanja :</b>	Formativno; Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	Nije predviđeno

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Računalstvo - dopunska nastava</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Ponavljanje gradiva kojeg učimo na redovnim satima Računalstva. Rješavanje zadataka, priprema za pisane provjere.
<b>Ciljna skupina:</b>	Prvi i drugi razredi svih smjerova
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	1 sat tjedno (35) ili prema potrebi učenika pred provjere znanja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladavanje zadanih ishoda nastave Računalstva.
<b>Način vrednovanja :</b>	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	Nije predviđeno

Naziv aktivnosti:	<b>Strukovni predmeti ZP smjera</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji nisu ostvarili zadovoljavajuće rezultate u redovnoj nastavi.
<b>Ciljna skupina:</b>	Zainteresirani učenici svih razreda ZP smjera
<b>Nositelji:</b>	Nastavnik: K. Boc
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, po potrebi
<b>Način realizacije:</b>	Rješavanje zadataka, prema potrebama učenika.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Svladavanje zadanih ishoda nastave strukovnih predmeta.
<b>Način vrednovanja:</b>	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2023./2024. u našoj školi su:

- Zrakoplovna – sportska sekcija (nastavnik Pripeljaš) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Aerodron (stručna suradnica knjižničarka te nastavnici Gržetić, Srebrenović, Boc) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Literarno – novinarska i scenska sekcija (nastavnice Selman Hrvatić, Arambašić – Kopal, Tejić) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Fizika / astronomija / geografija (nastavnici Cvijanović, Blažević, Mudrinić) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- Šahovska sekcija (nastavnici Mudrinić i Blažević) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera;
- ZTŠ Volonteri (stručne suradnice Strmo i Jelekovac Lukac, zainteresirani nastavnici) - zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda sva tri smjera.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Zrakoplovna - sportska sekcija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usmjerenje, okupljanje, pomoć i omogućavanje učenika škole za praktično bavljenje zrakoplovnim sportovima, proširivanje znanja iz područja zrakoplovstva i zrakoplovne tehnike.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih razreda, a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).
<b>Nositelj:</b>	Stjepan Pripeljaš, stručni učitelj-mentor i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, 70 sati
<b>Način realizacije:</b>	Upute i informacije o aktivnostima zrakoplovnih letačkih škola i aeroklubova, upućivanje u rad istih, praktične obuke i aktivnosti unutar istih u granama: sportsko padobranstvo, zrakoplovno jedriličarstvo, letenje balonima, ovjesnim jedrilicama (zmajevima) te paragliderima i sportskim motornim zrakoplovima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učlanjenje u aeroklubove i letačke škole, teorijske i praktične obuke za odabране grane zrakoplovnog sporta, trenažno letačko-skakačke aktivnosti, polaganje ispita za sticanje dozvola pilota ili padobranaca pri CCAA.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje učenika pri radu unutar organizacija, evidencija napredovanja i godišnja izvješća o radu od strane voditelja sekcije.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje od strane roditelja/skrbnika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>AeroDron</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Cilj projekta je uključivanje novih tehnologija u nastavu što može doprinijeti motivaciji učenike da dobro iskoriste svoju radoznalost i pritom usvoje nova znanja.</p> <p>Predviđanja su takva da će dronovi postati i postaju svakodnevica svakog uspješnog poslovanja u raznim industrijama te bez njih neće biti moguće zamisliti obavljanje određenih poslova za koje je danas zadužen čovjek. Prostora i potrebe za dronovima u hrvatskim tvrtkama ima i samo je pitanje vremena kada će se novi modeli poslovanja poboljšani aktivnim korištenjem dronova. Upravo ovakav razvoj opravdava ulaganje u edukaciju i usvajanje novih tehnologija te je cilj projekta steći i usvojiti nova znanja i vještine vezane za mogućnost korištenja dronova – pomoći povezivanju sadržaja u obrazovnom smislu – razvijati inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti – pridonositi poticanju zajedničkog rada i ostvarivanju zajedničkog uspjeha – razvijati osjećaj društvene korisnosti, razvijati međusobno prijateljstvo i zajedništvo te unapređivati kvalitetu svakodnevnog života, ali i nova znanja koja omogućuju učenicima konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cilj projekta je postići da su učenici više angažirani korištenjem novih tehnologiju što im je pomaže u izgradnji i učenju tehničkih vještina na zabavan način, a pri tom nastavnici usvajaju i primjenjuju novih tehnologije da bi učenicima približili različite nastavne sadržaje na zanimljiv i inovativan način.</p> <p>Kroz projekt učenici će steći vještine potrebne za programiranje mikrokontrolera koji upravlja dronovima, učitavanje podataka sa senzora na dronu (žiroskop, akcelerometar, barometar, magnetometar), upravljanje kamerom na dronu, osposobljavanje video prijenosa s drona u realnom vremenu i pogledu iz prvog lica (First person view), prikupljanje i obradu podataka te korištenje i primjenu tih podataka u usvajanju novih znanja kroz različite predmete (matematika, fizika, geografija, biologija, kemija svi predmeti struke i praktična nastava) te posebno u interdisciplinarnim sadržajima gdje su mogućnosti izuzetno velike.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih razreda a posebno 2., 3. i 4. (ZIM, IRE, ZP).
<b>Nositelj:</b>	Matija Gržetić, inž. Aeronautike, Karmela Boc, dipl. inž. zračnog prometa, Marijana Srebrenović, dipl. ing., Tihana Strmo, dipl. nov. i dipl. bibl. i zainteresirani učenici.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	U dogovoru s učenicima će biti određeni termini susreta
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenici će nakon održanih satova biti u mogućnosti samostalno koristiti nove tehnologije te neće biti samo njezini konzumenti - steći će vještine koje će im u životu pomoći lakše se nositi s razvojem novih tehnologija. U zajedničkom radu nastojat će im se približiti osjećaj uspjeha i povremenog neuspjeha te na taj način omogućiti razvoj socijalnih vještina. Učenici će na radionicama naučiti na koji način mogu pridonijeti promociji svoje škole svojim radom i inovativnošću. U današnje vrijeme je važnosti da učenike što više uključimo u fizičkim aktivnostima, a dronovi su savršen alat kako bi ih izvukli vani i zainteresirali ih za aktivnosti na otvorenom.</p> <p>Leteće bespilotne letjelice zahtijevaju odličnu koordinaciju između ruku-očiju, jer učenici trebaju koristiti vizualne znakove i biti svjesni posebnih odnosa kako bi mogli rukama koordinirati kontrolu njih putanje i odredišta, a istovremeno pri tom osnažuju koordinacijske vještine itd.), te realizaciji istih;</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Samovrednovanje i korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine.</p> <p>Učenici i nastavnici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima od izrade plakata, susreta nastavnika na lokalnoj i regionalnoj razini, sudjelovanjem na stručnim skupovima, u medijima te koristiti sadržaje projekta u redovnoj i izbornoj nastavi te na društvenim mrežama Škole.</p> <p>Posjeti i aktivno sudjelovanje na aktivnostima organiziranim od strane vanjskih partnera:</p> <p>Dron piknik 2023.</p> <p>Drone Expo 5</p> <p>Letim zajedno, Letimo sigurno.</p> <p>Dugoročno poboljšanje uspjeha učenika u matematičkom i prirodoslovnom području.</p>
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Literarno-novinarska i scenska sekcija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i slušati odabrane književno-umjetničkih i publicističkih tekstova te ih analizirati</li> <li>- pratiti aktualne događaje</li> <li>- njegovati i razvijati jezično izražavanje</li> <li>- upoznavati reprezentativna djela hrvatske i svjetske literature, likovne, glazbene i scenske umjetnosti;</li> <li>- pripremati se za sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu Škole te obilježavanje značajnih događaja i obljetnica (prema potrebi);</li> <li>- pripremiti tekstove i scenske nastupe za „LiDraNo“ 2024.;</li> <li>- pripremiti temu za radijsku emisiju – „LiDraNo“ 2024. te izraditi sinopsis kao i strategiju skupljanja materijala na terenu, nakon čega će emisiju obraditi na trima razinama: textualno, radiofonijski i montažerski.</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	<p>Učenici 1. ZP, 1. ZIM, 1. IRE, 3. ZP, 3. ZIM – D. Arambašić-Kopal, prof.          Učenici: 2. IRE, 3. IRE, 4. IRE, 4. ZIM – S. Tejić, prof.          Učenici: 4. ZP, 2. ZIM, 2.ZP – prof. N. Selman-Hrvatić, prof.          za šk. god. 2023./2024.</p>
<b>Nositelj:</b>	<p>Dobrila Arambašić-Kopal, prof.          Nina Selman-Hrvatić, prof.          Sandra Tejić, prof.</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine – 70 sati
<b>Način realizacije:</b>	<p>U skupinama, u parovima i individualno.          Rad u Školi.          Rad na terenu – intervjuji, ankete, reportaže.</p>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će: – sudjelovati u aktualnim događajima – izvesti kulturno-umjetnički program Škole (prema potrebi) te obilježiti značajne događaje i obljetnice – biti nositelji promidžbe Škole u okviru raznih manifestacija (“Dojdi osmaš”, Dani zrakoplovstva, Otvoreni dan Škole, “Air VG” i ostalim zbivanjima u organizaciji drugih ustanova.)
<b>Način vrednovanja:</b>	Anketni upitnik za učenike i nastavnike. AZOO – „LiDraNo”. Formativno – u okviru predmeta Hrvatski jezik
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole – potrošni materijal će osigurati škola (papiri za fotokopiranje, fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.) kao i služenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Fizika / astronomija / geografija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz predmeta fizike / astronomije kako bi učenici bili u stanju rješavati zadatke i probleme koji se pojavljuju na raznim vrstama natjecanja iz fizike.
<b>Ciljna skupina:</b>	Odabrani učenici svih razreda Škole (manje skupine učenika s posebnim afinitetima)
<b>Nositelj:</b>	Nenad Cvijanović, prof., Nenad Mudrinić, prof., Marko Blažević, mag . edukacije fizike
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	U dogovoru s predmetnim nastavnicima, razrednicima i učenicima u Školi <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni rad; individualni rad</li> <li>- rad na tekstu, izvođenje pokusa i njihovo tumačenje</li> <li>- rješavanje složenijih problema i zadataka</li> </ul>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će biti u stanju samostalno rješavati složenije fizikalne probleme i zadatke te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim načinima rješavanja i rješenjima. Učenici će biti u stanju samostalno tumačiti realne i misaone pokuse te ih kritički analizirati i argumentirati svoje odgovore i rješenja. Također bit će u stanju usporediti ih s drugim sličnim pokusima o istim fizikalnim pojavama.
<b>Način vrednovanja:</b>	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadataka uz permanentno praćenje usvajanja obrađenih sadržaja Diskusija, rasprava u smislu dobivanja dubljih uvida Pismeno provjeravanje znanja kraćim testovima sa stalno novim vrstama problema i zadataka..
<b>Troškovnik:</b>	Potrošni materijal će osigurati škola - Škola osigurava nabavljanje kompleta udžbenika sa pratećim cd

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	materijalima npr tzv. plava zbirka I. II. i III. dio (Brkić) , tzv. žuta zbirka (Mikuličić, Vernić, Varićak)
--	--

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Šahovska sekcija</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Razvijanje šahovskih vještina ljubavi prema šahu, proširivanje znanja iz područja šahovskih otvaranja, središnjica i završnica
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih razreda
<b>Nositelj:</b>	Nenad Mudrinić, prof. i Marko Blažević prof. i zainteresirani učenici ZP, ZIM i IRE smjera.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>Način realizacije:</b>	Organiziranje treninga, natjecanja, prvenstva škole i ekipnog prvenstva grada Velike Gorice
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učlanjenje u šahovske klubove, teorijske i praktične obuke za šahovska otvaranja, središnjice i završnice, natjecateljske aktivnosti, stjecanje šahovskih kategorija
<b>Način vrednovanja:</b>	Rezultati na prvenstvima i natjecanjima
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole, nabava šahovskih garnitura i šahovskih satova

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ZTŠ Volonteri</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Osvijestiti učenike o važnosti i dobrobiti osobnog uključivanja u aktivnosti školske volonterske zajednice s ciljem pomaganja drugima u zajednici.</p> <p>Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u volonterskim aktivnostima.</p> <p>Potaknuti učenike na pomaganje i brigu o ugroženim skupinama u društvu s ciljem usvajanja vrijednosti tolerancije, empatije, solidarnosti i inkluzivnosti.</p> <p>Razviti organizacijske i praktične vještine kvalitetnog timskog rada.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
<b>Nositelj:</b>	Tihana Strmo, stručna suradnica knjižničarka Jelekovac Lukac, stručna suradnica - pedagoginja
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Rujan 2023. – planiranje razvoja školske volonterske zajednice i motiviranje učenika za volontiranje.</p> <p>Rujan- Listopad 2023. – Učenici se upisuju u Volonterski klub. Pratimo događaje i situaciju u zajednici, ali i šire, članovi predlažu i planiraju konkretne akcije.</p> <p>Listopad – sudjelovanje u projektu Šumoborci u suradnji s udrugom Tatavaka - edukacija učenika o klimatskim promjenama i nj. utjecaju na okoliš (u trajanju od četiri školska sata)</p> <p>Studeni – sudjelovanje u akciji Solidarnost na djelu</p> <p>Studeni/prosinac – akcija pošumljavanja u sklopu projekta Šumoborci u suradnji s udrugom Tatavaka, Savezom izviđača RH i agencijom HEARTH</p> <p>Prosinac – sudjelovanje u akciji Za 1000 radosti u suradnji s Hrvatskim Caritasom</p>

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>Siječanj/veljača - posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa te sudjelovanje u radionici "Pružanje prve pomoći"</p> <p>Ožujak/travanj – organizacija humanitarne akcije za štićenike Centra za odgoj i obrazovanje Velika Gorica i posjet Centru</p> <p>Svibanj - sudjelovanje u priprema, organizaciji i sudjelovanju na manifestaciji Dođi osmaš, Zagreb te Dana otvorenih vrata Škole, prikazati rezultate svog rada i motivirati druge učenike za volontiranje</p> <p>Lipanj 2024. evaluacija aktivnosti</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati proaktivno u organizaciji i provođenju humanitarnih aktivnosti i volonterskih akcija;</li> <li>- učenici će predlagati i inicirati humanitarne i volonterske aktivnosti.</li> </ul> <p>Korelacija s nastavnim predmetima:</p> <p>svi nastavni predmeti i međupredmetne teme</p> <p>GOO Domena C: Društvena zajednica</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p>
<b>Način vrednovanja :</b>	Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, zaključci fokus grupe, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici.
<b>Troškovnik:</b>	Troškove nabave potrebnog pribora i materijala za plakate, radionice i organizaciju volonterskih aktivnosti financira škola

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Planirane aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave za šk. godinu 2023./2024. su:

- Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (ZTŠ Volonteri);
- Posjet Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (učenici završnih razreda);
- Sudjelovanje na Simpoziju u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar";
- Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej (učenici 2. i 3. razreda);
- Peek&Poke, Aleja glagoljaša i/ili Jurandvor (1. razredi);
- Hiša eksperimentov i Zoološki vrt Ljubljana (2. razredi);
- Salzwelten, Hangar 7, Salzburg i Zotter tvornica čokolade, Riegersburg (3. razredi);
- Aerodium, Tehnički muzej u Bistri kod Vrhnikе i Postojnska jama (učenici 4. razredi);
- Terenska nastava: sajam knjiga, kazališne predstave, kino, muzej, kulturne manifestacije vezane uz umjetnost, književnost i hrvatski jezik (učenici 1. – 4. razreda);
- Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Talijanskom institutu za kulturu, kulturne manifestacije vezane uz talijanski jezik (učenici 1. i 3. ZP razreda);
- Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Goethe Institutu, kulturne manifestacije vezane uz njemački jezik (učenici 1. i 3. ZP);
- Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe (učenici završnih razreda);
- Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ i PZO u vojarni M. Živkovića (učenici 1. i 2. razreda);
- Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt, Allianz Arena (učenici svih 1. razreda);
- Zračna luka Dubrovnik (učenici 4. razreda);
- Kuća Šenoa (učenici 2. IRE i 4. ZP razreda);
- Memorijalni prostor Miroslava i Bele Krleže (učenici 4. razreda);
- Salzburg, Hangar 7, Sazwelten Hallein/Beč, Tehnički muzej, Bratislava (učenici 2. i 3. ZP razreda);
- Interliber 2023. (učenici svih razreda);
- Posjet kinu i kazalištu (učenici 1. – 4. razreda)
- Posjeti Zvjezdarnici, PMF-u, IFS-u, IRB-u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično (učenici svih razreda);
- Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati) + međunarodni Aeromiting (učenici svih 2. razreda);
- Maturalno putovanje (učenici 3. i 4. razreda).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Učenici će se upoznati s djelovanjem i ulogom Hrvatskog Crvenog križa te osnovama pružanja prve pomoći
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici članovi ZTŠ Volontera
<b>Nositelj:</b>	Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, stručna suradnica pedagoginja
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak 2024. (trajanje min 60 minuta), tj. prema raspoloživom terminu
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko-izložbenog prostora te radionica na odabranu temu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečena znanja i informacije (ovisno o dogovoru teme radionice) prenijeti drugim zainteresiranim učenicima u školi
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima sudionicima nakon provedene nastave, objave na web stranici i društvenim mrežama
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s finansijskim mogućnostima roditelja

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sudjelovanje na Simpoziju u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar" povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Potaknuti učenike na kritičko preispitivanje aktualnih trendova među mladima vezano za konzumaciju alkohola i dr. sredstava ovisnosti te njihovo aktivno uključivanje u prevenciju ovisnosti.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici jednog odabranog razreda će osobno prisustvovati Simpoziju dok će ostali razredi (prema mogućnostima s obzirom na raspored) predavanja pratiti online
<b>Nositelj:</b>	Stručne suradnice, pojedini razrednici i nastavnici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Početak prosinca 2023.
<b>Način realizacije:</b>	Prisustvovanje na Simpoziju (jedan razred) Praćenje predavanja online
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će raspravljati o posljedicama konzumacije alkohola te o posljedicama ovisničkog ponašanja. Učenici će predlagati aktivnosti i osobno se aktivno uključiti u preventivne aktivnosti.
<b>Način vrednovanja:</b>	Radionica na sljedećem satu razrednika
<b>Troškovnik:</b>	U organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar"

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznavanje učenika s programima Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Motivacija za upis Fakulteta i nastavak školovanja u struci.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. razreda (program ZIM, IRE, ZP)
<b>Nositelj:</b>	Stručne suradnice, razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Prema vremeniku FPZ-a
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak Fakulteta prometnih znanosti povodom Dana otvorenih vrata i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima – u skladu s važećom epidemiološkom situacijom.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Nakon provedene terenske nastave, učenici će stečenim informacijama o Fakultetu prometnih znanosti moći procijeniti žele li upisati taj fakultet i odabrati eventualni smjer za studiranje
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o njihovim planovima nakon završetka srednje škole
<b>Troškovnik:</b>	U organizaciji Fakulteta prometnih znanosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet školama u okviru projekta Školski prometni muzej</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznavanje učenika međusobno te upoznavanje učenika s muzejskim primnjercima partnerskih škola koji će biti obrađeni u okviru projekta. Motivacija za sudjelovanje u projektu i nastavak školovanja u struci.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. i 3. razreda (program ZIM, IRE, ZP)
<b>Nositelj:</b>	Nastavnica Karmela Boc i nastavnici strukovnih predmeta, nastavnik povijesti, nastavnik geografije, nastavnik hrvatskog i engleskog jezika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Obilazak partnerskih škola i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Nakon provedene stručne posjete, učenici će stečene informacije o eksponatima implementirati u sljedeću fazu projekta. Moći će na jednostavniji način nastaviti komunikaciju i razmjenu znanja s ostalim sudionicima u projektu.
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno. Razgovor s učenicima nakon provedene posjete o idejama za provedbu sljedeće faze projekta.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogовору с родитељима ученика.

Naziv aktivnosti:	<b>Plitvička jezera</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do rješenja problemskog zadatka.</p> <p>Upoznavanje Plitvičkih jezera „on site“ i u multimedijalnom obliku kao priprema prije putovanja i izrada radova nakon putovanja.</p> <p>Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. razreda svih smjerova
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof. i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad (Obiteljski tjedan s pristupa. cijenama ulaznica.)
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje javnim prijevozom do Plitvičkih jezera. Razgled pješice, turističkim vlakićem i brodom. Organizirani ručak u nekom od restorana. Povratak javnim prijevozom.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Učenik oblikuje svoj identitet i izgrađuje samopouzdanje. Razlikuje načine suočavanja s povećanim socijalnim zahtjevima te razvija asertivnu i nenasilnu komunicirati, pristaje na kompromise i uspješno se suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost.</p> <p>MPT ODR A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>MPT ZDRAVLJE A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj</p>

razini. A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C

Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

MPT IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. – za pripremu radnih materijala i izradu istraživačkog rada prije i nakon terenske nastave. Učenik samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije zato jer analizira svoje prethodno znanje i definira potrebu za informacijom, argumentira odabir izvora u kojima je pretraživao informacije. Promišlja o procesu pretraživanja informacije te po potrebi mijenja metode pretraživanja, procjenjuje korisnost, važnost, točnost i relevantnost dobivenih informacija i njihovih izvora, kreira i upotrebljava vlastitu listu provjere informacija, izvora informacija i uvjeta uporabe kako bi lakše procijenio kvalitetu pronađenih informacija, u slučaju pronalaženja nedovoljno kvalitetnih informacija mijenja način pretraživanja informacija. Učenik razvija samopouzdanje zbog uspješnoga procjenjivanja vrijednosti informacija te prepoznaje potrebu za sustavnim pristupom pretraživanju radi uspješnijega pronalaženja informacija.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu određuje javna ustanova nacionalnog parka, javni prijevoznik i restoran kojeg posjećujemo.
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu određuje javna ustanova nacionalnog parka, javni prijevoznik i restoran kojeg posjećujemo.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Peek&amp;Poke, Astronomski centar Rijeka, Aleja glagoljaša i/ili Jurandvor</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja računalstva u muzeju računala i informatičke tehnologije Peek&amp;Poke. iz područja fizike u Astronomskom centru Rijeka, te hrvatskog jezika na Aleji glagoljaša. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do rješenja problemskog zadatka.</p> <p>Usvajanje novih znanja iz područja glagoljaštva na izvornim lokalitetima.</p> <p>Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. razreda svih smjerova
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof. i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine u dogовору с родитељима ученика и оvisno о drugim terenskim nastavama. Prijedlog realizacije u drugom polugodištu. Dvodnevna terenska nastava.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Putovanje u Rijeku i posjet muzeju Peek&amp;Poke. U ovom stalnom izložbenom postavu izloženo je preko tisuću eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti. Na prostoru od tri stotine kvadratnih metara, u centru Rijeke, to je ujedno najveći takav postav u ovom dijelu Europe.</p> <p>Razgled Rijeke i posjet astronomskom centru Rijeka. Za organizirane grupe, uz prethodnu najavu, mogu se organizirati izvanredni show i projekcije filmova. U jutarnjim satima za grupe je moguće organizirati tehnički razgled Zvjezdarnice, a promatranja su moguća u večernjim satima (ovisno o vremenskim uvjetima).</p> <p>Sljedeći dan razgled Aleje glagoljaša između Huma i Roča i/ili moguća posjeta Opatiji Sv. Lucije u Jurandvoru.</p>

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Učenik oblikuje svoj identitet i izgrađuje samopouzdanje. Razlikuje načine suočavanja s povećanim socijalnim zahtjevima te razvija asertivnu i nenasilno komunicirati, pristaje na kompromise i uspješno se suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost.</p> <p>MPT ODR A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. – Učenik u muzeju Peek&amp;Poke uči o odlaganju elektroničkog otpada te pokazuje posvećenost očuvanju ravnoteže između kvalitete života i očuvanja ekosustava. Analizira utjecaj ljudskih djelatnosti i politike na okoliš i učinke ekološkog načina života. Promiče svijest o važnosti uravnuteženosti razvoja gospodarstva i brige za okoliš radi osobne i zajedničke dobrobiti.</p> <p>MPT ZDRAVLJE A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C</p> <p>Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p>
--------------------------------------	--

	<p>MPT IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. – za pripremu radnih materijala i izradu istraživačkog rada prije i nakon terenske nastave. Učenik samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije zato jer analizira svoje prethodno znanje i definira potrebu za informacijom, argumentira odabir izvora u kojima je pretraživao informacije. Promišlja o procesu pretraživanja informacije te po potrebi mijenja metode pretraživanja, procjenjuje korisnost, važnost, točnost i relevantnost dobivenih informacija i njihovih izvora, kreira i upotrebljava vlastitu listu provjere informacija, izvora informacija i uvjeta uporabe kako bi lakše procijenio kvalitetu pronađenih informacija, u slučaju pronalaženja nedovoljno kvalitetnih informacija mijenja način pretraživanja informacija. Učenik razvija samopouzdanje zbog uspješnoga procjenjivanja vrijednosti informacija te prepoznaje potrebu za sustavnim pristupom pretraživanju radi uspješnijega pronalaženja informacija.</p> <p>Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Priprema radnih materijala prije i izrada istraživačkog/multimedijalnog rada nakon terenske nastave iz predmeta Računalstvo, Fizika i Hrvatski jezik.
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Hiša eksperimentov i Zoološki vrt Ljubljana/Prirodoslovni muzej</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz područja računalstva uz pomoć pokusa koje ćemo izvoditi u Hiši eksperimentov. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do rješenja problemskog zadatka.</p> <p>Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Ljubljane i Slovenije. Dopunjavanje i integriranje stečenog znanja o zoologiji u Zoološkom vrtu Ljubljane. Ovisno o vremenskim uvjetima, izložbama, radionicama koje su nude moguće je posjet Prirodoslovnom muzeju umjesto Zoološkog vrta.</p> <p>Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. razreda s naglaskom na IRE i ZiM
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof. i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine u dogовору с родитељима ученика и оvisno о drugim terenskim nastavama. Prijedlog realizacije je drugo polugodište. Dvodnevna terenska nastava.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Putovanje u Ljubljano, razgled i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, posjet Hiši eksperimentov. S web portala: „Znanost, obrazovanje, umjetnost i humor u djelatnostima Hiše eksperimentov prepišu se u cjelinu. Time posjetiteljima pobude radoznalost i tako im na jednostavan i zanimljiv način približe prirodne zakone i pojave iz svakodnevnog života.“</p> <p>Drugi dan posjet Zoološkom vrtu ili Prirodoslovnom muzeju (ovisno o vremenskim izložbama, radionicama i ostalim uvjetima).</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija osobne potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. Učenik oblikuje svoj identitet i izgrađuje samopouzdanje. Razlikuje načine suočavanja s povećanim socijalnim zahtjevima te razvija asertivnu i nenasilno komunicirati, pristaje na

kompromise i uspješno se suočava sa stresom jer prepoznaže situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav. Povezuje osobine i ponašanja koji mogu utjecati na prihvaćenost.

MPT ODR A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.

MPT ZDRAVLJE A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaže važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. A.4.3. Objasnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C

Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

MPT IKT C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. – za pripremu radnih

	<p>materijala i izradu istraživačkog rada prije i nakon terenske nastave. Učenik samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije zato jer analizira svoje prethodno znanje i definira potrebu za informacijom, argumentira odabir izvora u kojima je pretraživao informacije. Promišlja o procesu pretraživanja informacije te po potrebi mijenja metode pretraživanja, procjenjuje korisnost, važnost, točnost i relevantnost dobivenih informacija i njihovih izvora, kreira i upotrebljava vlastitu listu provjere informacija, izvora informacija i uvjeta uporabe kako bi lakše procijenio kvalitetu pronađenih informacija, u slučaju pronalaženja nedovoljno kvalitetnih informacija mijenja način pretraživanja informacija. Učenik razvija samopouzdanje zbog uspješnoga procjenjivanja vrijednosti informacija te prepoznaje potrebu za sustavnim pristupom pretraživanju radi uspješnijega pronalaženja informacija.</p> <p>Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Salzwelten, Hangar 7, Salzburg i Zotter tvornica čokolade, Riegersburg</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz područja različitih predmeta koje su učenici savladavali tijekom školovanja. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja. Razgled i upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti Austrije, Salzburga i Riegersburga. Razvijanje kulture putovanja i savladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. razreda s naglaskom na IRE i ZIM
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof. i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog je vrijeme Adventa ili drugo polugodište. Dvodnevna terenska nastava.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Posjet Salzwelten - rudnicima soli. S web portala: „We tell the story of salt in a completely new way and bring it to life with the help of the latest technology: The main actor in this gripping story is of course salt - the essence of life!“</p> <p>Posjet Hangaru 7 – S web portala: „When planning for Hangar-7 at Salzburg Airport first began in 1999, it was quickly decided that the new home of the historical Flying Bulls fleet should be unique in its métier in terms of design and purpose.“</p> <p>Moguća vožnja amfibijskim vozilom u svrhu razgleda i upoznavanja kulturno-povijesnih znamenitosti Salzburga.</p> <p>Posjet Zotter tvornici čokolade i razgled Riegersburga.</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Učenik se koristi novostečenim znanjem njemačkog jezika u njemačkom govornom području, susrećući i upoznavajući novu kulturu.</p> <p>MPT OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.4.3. Razvija svoje potencijale - tijekom putovanja učenik se ponaša u društvu i suočava sa stresom jer prepoznaje situacije u kojima je slične probleme uspješno riješio te jasno iskazuje svoj stav.</p>

MPT UKU A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C.4/5.3. 3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. C.4/5.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama.

MPT Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. .5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.

MPT IKT A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okruženju i izgradnju digitalnog identiteta. C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. D.5.1. Učenik svršishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire način dijeljenja sadržaja.</p> <p>Učenik razvija znanja, vještine i stavove u puno većoj mjeri nego je to moguće u učionici.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Zainteresirani nastavnici prije puta u dogovoru s učenicima dogovaraju teme (pojedinačno ili u grupama) koje učenici po povratku s terenske nastave prezentiraju u školi.  Svaki učenik izrađuje multimedijalan rad (ili u drugom obliku, kako odredi nastavnik) s temom vezanom uz terensku nastavu primjenjujući novostečena znanja koja povezuje s prije naučenim.
<b>Troškovnik:</b>	Cijenu određuje putnička agencija, a roditelji s njom potpisuju ugovor.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Aerodium, Tehnički muzej u Bistri kod Vrhnike i Postojnska jama</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Povezivanje i proširivanje stečenih teorijskih znanja iz strukovnih predmeta u Aerodiumu i Tehničkom muzeju. Proširivanje stečenih znanja iz prirodne skupine predmeta, osobito geografije u Postojnskoj jami. Poticanje istraživačkog načina razmišljanja i samostalnog dolaska do odgovora.  Razvijanje kulture putovanja i svladavanje vještine komuniciranja i prilagođavanja skupini i zajedničkom cilju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. razreda svih smjerova
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof. i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s roditeljima učenika i ovisno o drugim terenskim nastavama. Prijedlog je početak mjeseca travnja zbog kasnije veće opterećenosti učenika završnim ispitima i državnom maturom. Dvodnevna terenska nastava.
<b>Način realizacije:</b>	Putovanje u Logatec i posjet Aerodiumu. S web stranice: <i>The main business of AERODIUM is the production of vertical wind tunnels. Wind tunnels give people a possibility to fly without wings or any additional equipment, using only vertical wind flow power.</i>  Odlazak u Tehnički muzej u Bistri kod Vrhnike, najveći muzej u Sloveniji koji posjeduje nekoliko zbirki iz različitih područja ljudske djelatnosti. Sa web stranice muzeja: <i>Technical Museum of Slovenia has the following departments: Mechanical, Electrical Engineering, Traffic, Engineering, Metallurgy, Textile, Department of Agricultural mechanisation, Forestry, Woodworking, Hunting, Fishing, Post and Telecommunications, Astronomy, Geodetic, Firefighting.</i>  Sutradan posjet jame u Postojni. S web stranice: <i>World's most captivating cave with magnificent cave formations and diverse fauna. One can take an unforgettable ride on Postojna Cave's underground train and experience a fascinating subterranean paradise shaped by tiny droplets over millions of years.</i>

Naziv aktivnosti:	<b>Terenska nastava: sajam knjiga, kazališne predstave, kino, muzej, kulturne manifestacije vezane uz umjetnost, književnost i hrvatski jezik</b>
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika
Ciljna skupina:	Učenici 1. IRE, 1. ZIM, 1. ZP, 3. ZIM, 3. ZP razreda Učenici 2. ZP, 2. ZIM, 4. ZP razreda Učenici 2. IRE, 3. IRE, 4. ZIM, 4. ZP razreda
Nositelj:	Dobrila Arambašić-Kopal, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Nina Selman Hrvatić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti Sandra Tejić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2023./2024. prema rasporedu predstava, izložaba i kulturnih događanja
Način realizacije:	Odlazak u navedene ustanove
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati izvan učionice sa sadržajima iz područja umjetnosti, kulture, književnosti i hrvatskoga jezika
Način vrednovanja:	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi
Troškovnik:	U dogovoru s roditeljima i učenicima

Naziv aktivnosti:	<b>Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Talijanskom institutu za kulturu, kulturne manifestacije vezane uz talijanski jezik</b>
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja talijanske kulture i jezika
Ciljna skupina:	Učenici 2. i 4. ZP razreda
Nositelj:	Jelena Petrović, prof. talijanskog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2023./2024. prema rasporedu predstava i događanja
Način realizacije:	Odlazak u navedene ustanove (Kino Tuškanac...)
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati izvan učionice s talijanskom kulturom i jezikom
Način vrednovanja :	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima

Naziv aktivnosti:	<b>Terenska nastava: kazališna predstava, kino, muzej, posjet Goethe Institutu, kulturne manifestacije vezane uz njemački jezik</b>
Cilj(evi):	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja njemačke kulture i jezika
Ciljna skupina:	Učenici 2. i 4. ZP razreda
Nositelj:	Jelena Petrović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2023./2024. prema rasporedu predstava i događanja
Način realizacije:	Odlazak u navedene ustanove
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati izvan učionice s njemačkom kulturom i jezikom
Način vrednovanja :	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi
Troškovnik:	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Hrvatskoj kontroli zračne plovidbe</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Informiranje učenika o funkcioniranju HKZP i uvjetima rada Učvršćivanje suradnje s HKZP
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici završnih razreda, svi smjerovi
<b>Nositelj:</b>	Stjepan Pripeljaš, djelatnici HKZP
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom drugog polugodišta 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet učenika završnih razreda i razgled HKZP
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Pružanje kvalitetnih informacija učenicima o funkcioniranju te mogućnostima zaposlenja u HKZP
<b>Način vrednovanja:</b>	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s mogućnostima HKZP; bez naknade za učenike i nastavnike

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet 91. Zrakoplovnoj bazi HRZ i PZO u vojarni M. Živkovića</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Upoznavanje učenika s djelnostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika Motivacija učenika za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci Učvršćivanje suradnje
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>Nositelj:</b>	Ravnatelj V. Šarac
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>Način realizacije:</b>	Posjet učenika vojnoj bazi – predstavljanje i razgled vojne baze te razgovor sa pilotima i dr. osobljem
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenika će dobiti kvalitetne informacije o djelostima, aktivnostima i ovlastima baze, pilota i dr. djelatnika. Učenici će osnažiti motivaciju za razumijevanje stručnih sadržaja te daljnji rad u struci
<b>Način vrednovanja:</b>	Povratna informacija nositelja aktivnosti i sudionika.
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s mogućnostima vojne baze; za učenike i djelatnike aktivnosti su besplatne.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Munich Deutsches Museum, Zračna luka Munich, BMW Welt, Allianz Arena</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz područja prometa s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. ZP, 1. IRE i 1. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnica Karmela Boc i razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 dana)
<b>Način realizacije:</b>	O: Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje Posjet lokaciji. Upoznavanje učenika s povj. razvojem tehničkih znanosti s naglaskom na razvoj prometa. Prikupljanje materijala i izrada izvješća. Povezivanje viđenog s gradivom predm.: Osnove prijevoza i prijenosa
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Zračna luka Dubrovnik</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: kontrole letenja i sredstava za vođenje navigacije, <i>Ground handlinga</i> , izvanrednih aerodromskih situacija, utjecaja aerodromskog prometa na okoliš, hrvatske književnosti, razvijanje kulture putovanja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. ZP, 4. ZIM i 4. IRE razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnica strukovnih predmeta Karmela Boc i nastavnica hrvatskog jezika i/ili razrednik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 dana)
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Obilazak lokacije. Povratni let zrakoplovom do Dubrovnika, Obilazak Zračne luke Dubrovnik Povezivanje viđenog s gradivom slj. predmeta: Kontrola letenja i osnove navigacije, Prihvati i otprema tereta i zrakoplova, obilazak kulturnih znamenitosti Grada Dubrovnika i povezivanje s hrvatskom književnošću /književnicima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvirne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvojeće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Kuća Šenoa</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. IRE i 4. ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Sandra Tejić, prof., Nina Selman Hrvatić, prof., Tihana Strmo, dipl. bibl.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 školska sata)
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Upoznavanje učenika s djelom i likom Augusta Šenoe uz razgled grada Zagreba ("Zlatarovo zlato kroz šetnju i priču").
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će uočiti važnost Augusta Šenoe u hrvatskoj književnosti te će književnu kritiku, razvijat će sposobnost razumijevanja i promišljanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
<b>Troškovnik:</b>	5 eura / učenik

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Memorijalni prostor Miroslava i Bele Krleže</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost (hrvatska književnost u drugom razdoblju (1929. – 1952.), Miroslav Krleža)
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. razreda
<b>Nositelj:</b>	Sandra Tejić, prof., Nina Selman Hrvatić, prof., Tihana Strmo. dipl. bibl.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 školska sata)
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Razgled memorijalnog prostora. Upoznavanje učenika s djelom i likom Miroslava Krleže.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će uočiti važnost Miroslava Krleže u hrvatskoj književnosti te će upoznati piščev književni opus. Prepoznat će osobitosti njegova stvaralaštva.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Salzburg, Hangar 7, Sazwelten Hallein/Beč, Tehnički muzej, Bratislava</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja strukovnih predmeta: prijevoznih sredstava u zračnom prometu i njihovih značajki, sustava aerodromskih površina, utjecaja aerodromskog prometa na okoliš, hrvatske književnosti i povijesti, razvijanje kulture putovanja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 2. ZP i 3. ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnica strukovnih predmeta Karmela Boc i nastavnik hrvatskog jezika i/ili razrednik
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 dana)
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Obilazak lokacije. Povezivanje viđenog s gradivom slj. predmeta: Prihvati i otprema putnika i prtljage, Prihvati i otprema tereta i zrakoplova, obilazak kulturnih znamenitosti Grada i povezivanje s hrvatskom književnošću/književnicima i hrvatskom poviješću
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: <i>Interliber 2023.</i></b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. ZP, 1. ZIM, 1. IRE, 2. ZP, 2. ZIM, 2. IRE, 3. IRE, 3. ZP, 3. ZIM, 4. ZP, 4. ZIM, 4. IRE raz. (ukoliko dopušta raspored sati)
<b>Nositelj:</b>	Nastavnice hrvatskog jezika: D. Arambašić-Kopal, prof.; Sandra Tejić, prof.; Nina Selman Hrvatić, prof.; T. Strmo, dipl. bibl.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	7. –12. studeni 2023. - šk. godinu 2023./2024. (2 školska sata)
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Razgled međunarodnog sajma knjige, najveće književne manifestacije u Hrvatskoj i platforme za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će uočiti važnost čitanja, razvijati čitalačke interese i vještine čitanja, razvijati će književnu kritiku, razvijati će sposobnost razumijevanja i promišljanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon posjete <i>Interliberu 2023.</i> : razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Ulaz je besplatan.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja: književnost, strani jezik
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih razreda prema interesu, planu i programu predmeta usklađenih s aktualnim repertoarom
<b>Nositelj:</b>	Nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnici stranih jezika, razrednici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./2024. (2 školska sata); prema rasporedu predstava/projekcija
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad M: Razgovor, rad na terenu. Odlazak u kazalište/kino.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će razviti kulturu ponašanja u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon posjete kazalištu/kinu: razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
<b>Troškovnik:</b>	Prema cijeni ulaznice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Posjeti Zvjezdarnici, PMF –u, IFS –u, IRB – u, Tehničkom muzeju N. Tesla, manifestacijama vezanim uz STEM područje, festivalima znanosti i slično.</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Usvajanje i primjenjivanje nastavnih sadržaja iz područja fizike i astronomije, primijenjene matematike, informatike i fizike.
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih razreda Škole.
<b>Nositelj:</b>	Nenad Cvijanović, Zvjezdana Zrinski, Ivana Paulin, Stjepan Pripeljaš
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine po dogovorenim terminima 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni rad, grupni rad, individualni rad. M: Predavanja, razgovor, diskusija, rad na terenu. Razgled izložbi, postavi pokusa
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će moći usporediti znanja koja dobivaju u našoj Školi s njihovom primjenom u danim ustanovama.
<b>Način vrednovanja:</b>	Formativno Razgovor i pisanje o navedenoj nastavi Izvješće nakon posjete ili događaja uz razgovor i diskusiju s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu terenskom nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika.
<b>Troškovnik:</b>	U dogovoru s roditeljima , prema troškovniku ulaznice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Terenska nastava: Zadar (ZL Zadar, Vojna baza Zemunik, NP Krka ili NP Kornati)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Povezivanje stečenih teorijskih znanja iz geografije i povijesti te stručnih predmeta s izvornom stvarnošću, poticanje istraživačkog razmišljanja kod učenika, vježba orientacije uz pomoć karte, razvijanje kulture ponašanja pri putovanju, razvijanje komunikacije i međusobnih odnosa učenika
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici svih drugih razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnik geografije Nenad Mudrinić, razrednici drugih razreda
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2024.
<b>Način realizacije:</b>	O: Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje, orientiranje u prostoru Posjet lokaciji. Upoznavanje učenika s radom ZL Zadar i Vojne baze Zemunik. Prikupljanje materijala, fotografija i izrada izvješća. Povezivanje viđenog s gradivom predmeta. Odlazak u navedene ustanove ovisno o epidemiološkoj situaciji u RH
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici povezuju nastavno gradivo s primjerima izvorne stvarnosti; učenici vježbaju služenje kartom i orientaciju u prostoru, učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima; druženjem i brigom za svoje razredne kolege učenici razvijaju socijalne kompetencije
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu teren. nastavom, usmeno, samostalni radovi učenika
<b>Troškovnik:</b>	Financiranje u dogovoru s roditeljima

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Maturalno putovanje</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Razvijanje međuljudskih odnosa između učenika na svim razinama te s okruženjem, razvijanje kulture putovanja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 3. ZP, 3. IRE i 3. ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	razrednici (Martina Klarić, prof., Krešimir Lušić, prof., Ivana Paulin, prof.)
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom šk. godine 2023./24. (4-7 dana) kolovoz/rujan 2024.
<b>Način realizacije:</b>	O:Individualni i grupni rad M: Razgovor, diskusija, iskustveno učenje Posjet lokaciji.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici ostvaruju napredak u kulturi putovanja i međuljudskim odnosima, toleranciji i donošenju zajedničkih odluka.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće nakon putovanja; razgovor s učenicima. Upitnik o zadovoljstvu maturalnim putovanjem, usmeno, samostalni radovi učenika
<b>Troškovnik:</b>	Javni poziv-Financiranje u dogovoru s roditeljima

## 10. NATJECANJA I SMOTRE

Tijekom školske godine 2023./2024. planirano je sudjelovanje na sljedećim natjecanjima / smotrama:

- Natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia (nastavnica Boc),
- Smotra „LiDraNo” 2024. (nastavnice D. Arambašić-Kopal, prof; N. Selman-Hrvatić, prof. i A. Peroš, prof.);
- Natjecanja iz fizike - natjecanja u znanju (nastavnici Cvijanović );
- Natjecanja iz engleskog jezika - natjecanja u znanju (nastavnik Ivanković);
- Natjecanje iz matematike - natjecanja u znanju (nastavnice Zrinski i Travančić);
- Smotra E-medica 2023. (nastavnica Boc, stručna suradnica knjižničarka, stručna suradnica pedagoginja);
- natjecanje u sportskim disciplinama (nastavnik Ban i Lušić).

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Natjecanje učenika strukovnih škola – Worldskills Croatia</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu strukovnu kvalifikaciju i nastavak školovanja na Fakultetu prometni znanosti – smjer zračni promet, poticanje učenika na kreativno razmišljanje
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Nastavnica strukovnih predmeta K. Boc i učenici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje zadataka objektivnog tipa i praktične primjene znanja, samostalno istraživanje
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi
<b>Način vrednovanja:</b>	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„LiDraNo” 2024.</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Učenici i mentori pripremaju tekstove i scenske nastupe za „LiDraNo” 2024.</p> <p>Učenici i mentorica pripremaju temu za radijsku emisiju – „LiDraNo” 2024. te će izraditi sinopsis i strategiju skupljanja materijala na terenu, nakon čega će emisiju obraditi na dvjema razinama: textualno, radiofoniski i montažerski.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	<p>Učenici: 1. ZP, 1. IRE, 1. ZIM, 3. ZP, 3. ZIM – D. Arambašić-Kopal, prof.</p> <p>Učenici: 4. ZP, 2. ZP i 2. ZIM – N. Selman-Hrvatić, prof.</p> <p>Učenici: 2. IRE, 3. IRE, 4. ZIM, IRE – S. Tejić, prof.</p>
<b>Nositelj:</b>	<p>Doprila Arambašić-Kopal, prof.</p> <p>Nina Selman-Hrvatić, prof.</p> <p>Anamarija Peroš, prof.</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine – 30 sati.
<b>Način realizacije:</b>	<p>U skupinama, u parovima i individualno.</p> <p>Rad u Školi.</p> <p>Rad na terenu – intervjuji, ankete, reportaže.</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici i mentorice će sudjelovati na smotri „LiDraNo” 2024., literarnog, novinarskog i scenskog izražavanja na svim razinama na koje se plasiraju – od gradskog, preko županijskog do državnog natjecanja.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Procjenom povjerenstava; od općinsko-gradskog, preko županijskog do državnog natjecanja.</p> <p>Formativno: u okviru predmeta Hrvatski jezik</p>
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole; potrošni materijal će osigurati Škola (papiri za preslike, tzv. fotokopirni aparat, ploča, kreda, i sl.), kao i služenje snimačem, računalima i internetskom vezom te njihovo održavanje.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Ukoliko se radovi plasiraju na više razine, troškove snosi i škola-domaćin u suradnji sa Županijom i AZOO.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Natjecanja iz fizike (natjecanja u znanju)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja fizike
<b>Ciljna skupina:</b>	Odabrani učenici svih razreda Škole
<b>Nositelj:</b>	Nenad Cvijanović
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi
<b>Način vrednovanja:</b>	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Natjecanja iz engleskog jezika (natjecanja u znanju)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za engleski jezik.
<b>Ciljna skupina:</b>	Odabrani učenici drugih i četvrtih razreda Škole
<b>Nositelj:</b>	Marijan Ivanković, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje testova prijašnjih godina
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi
<b>Način vrednovanja:</b>	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Natjecanja iz matematike (natjecanja u znanju)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za odabranu područja matematike
<b>Ciljna skupina:</b>	Odabrani učenici svih razreda Škole
<b>Nositelj:</b>	Zvjezdana Zrinski, Ivanka Travančić
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	O: Frontalni, razgovor, individualni rad, rad u grupama, M: Rad na tekstu, računanje, crtanje, demonstracija Prijava učenika za natjecanje, razgovor s mentorom o načinu provedbe natjecanja, priprema za natjecanje – rješavanje složenijih problema i zadataka i praktične primjene znanja
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Uspjeh na natjecanjima, zadovoljstvo dodatnim radom i stjecanjem znanja, mogućim nagradama, poticaj za rad i u redovnoj nastavi
<b>Način vrednovanja:</b>	Numeričko i opisno vrednovanje, rang lista, pohvala/nagrada
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova Škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Smotra E-medica : Porod u zrakoplovu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Proširivanje teorijskih i praktičnih znanja učenika koji pokazuju veći interes za sadržaj struke
<b>Ciljna skupina:</b>	Odabrani učenici 4. ZP razreda (dvoje ili troje)
<b>Nositelj:</b>	Karmela Boc, Tihana Strmo, Jelena Jelekovac Lukac
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način realizacije:</b>	Uspostavljanje suradnje sa školom partnerom – Školom za primalje Zagreb; planiranje i razrada projektnih aktivnosti; posjeti školi/-ma partnerima radi suradnje na projektnim aktivnostima, prezentacija projekta na Smotri E-medica 2023.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Zadovoljstvo sa stečenim znanjima te iskustvom rada na projektu i suradnje sa učenicima dr. škole/-a
<b>Način vrednovanja:</b>	Pohvala, poticaj kroz vrednovanje u sklopu stručnog predmeta
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova Škole

## 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina ima za cilj poboljšati kvalitetu života učenika kroz poticanje pozitivnog (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) razvoja učenika te smanjenje neprimjerenih pojavnosti u školi.

Školski preventivni program provodi se na dvije razine:

- primarna razina koja podrazumijeva aktivnosti usmjerenе na sve učenike i provodi se u sklopu odgojno-obrazovnog procesa (na satovima razrednog odjela, kroz nastavu svih predmeta, kroz izvannastavne aktivnosti, u rad Vijeća učenika, kroz međupredmetne teme, kroz projekte, predavanja, radionice, tribine, kroz razne oblike suradnje s roditeljima/skrbnicima, učeničkim domovima i vanjskim institucijama, udrugama itd.);
- sekundarna prevencija provodi se za učenike koji pripadaju rizičnoj skupini, a provodi se kroz individualni ili grupni rad s učenicima.

Nositelji Školskog preventivnog programa su svi razrednici, stručne suradnice, ravnatelj te vanjski suradnici. Koordinator za provedbu Školskog preventivnog programa je stručna suradnica pedagoginja Jelena Jelekovac Lukac, prof. U provedbi Školskog preventivnog programa surađujemo sa roditeljima, školskom liječnicom, policijskim upravama, centrima za socijalnu skrb, raznim udrugama, gradskim uredima za obrazovanje, gradskim uredima za zdravstvo itd.

U nastavku slijedi prikaz planiranih preventivnih aktivnosti i programa za školsku godinu 2023./2024.

## Rad s učenicima

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA	<p>U suradnji sa školskom liječnicom pratiti zdravstveni status učenika.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske pregledе i preventivne pregledе u odrasloј dobi</p> <p>Zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</p>	<p>Preventivne aktivnosti obuhvaćaju sistematske pregledе učenika 1. razredа, cijepljenje učenika završnih razredа protiv difterije i tetanusa koje provodi školska liječnica te edukaciju u dijelu zdravstvenih tema koje se tiču odgovornog spolnog ponašanja (od strane šk. liječnice).</p> <p>Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja, Dana nepušenja i dr.</p>
Predavanje „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“	Poticati na usvajanje životnih stavova i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za učenike 1.ih razreda održati će šk. liječnica.
Predavanje „Prevencija raka dojke“	Poticati na usvajanje životnih stavova i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za maturantice u trajanju od 45 minuta provodi Udruga Prevencijom protiv raka dojke ZG županije.
Predavanje „Samopregled testisa“	Poticati na usvajanje životnih stavova i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za učenike 1.ih razreda održat će dr. šk. medicine.
Predavanje „Zaštita reproduktivnog zdravlja“	Poticati na usvajanje životnih stavova i navika koje doprinose i pospješuju zdravlje i kvalitetu života.	Predavanje za učenike 2.ih razreda održati će šk. liječnica.

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
Predavanje „ <b>Sigurno u prometu</b> “	<p>Cilj predavanja je podsjetiti i educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu s ciljem povećanja sigurnosti te prevencije nezgoda i tragičnih posljedica uzrokovanih neodgovornim i nepravilnim postupcima u prometu.</p> <p>Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>	Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Velika Gorica (prema naknadnom terminu).
<b>RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI O OTPORNOSTI UČENIKA</b>	<p>Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.</p> <p>Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>	<p>Aktivnosti se realiziraju kroz teme na satovima razrednog odjela od strane razrednika te dolje navedenih programa u organizaciji i provedbi pedagoginje i predstavnika udruge BEA.</p> <p>Dio aktivnosti se provodi i kroz obilježavanje značajnih datuma na SR-u ili na sjednicama Vijeća učenika kao npr. Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Svjetski dan slobode medija i dr.</p> <p>1. razredi – „Važnost fizičkih aktivnosti za mentalno zdravlje“, „Moje emocionalno, vlasništvo“, „Prehrambeni stilovi“</p> <p>2. razredi – „S emocijama na TI“, „Kako koristim slobodno vrijeme“</p> <p>3. razredi – „Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama“, „Planiranje budućnosti“</p>

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
		4.razredi – „Višedimenzionalni model zdravlja“, „Koje su moje vještine?“, „Radne vrijednosti“
Program „ <b>Slika o sebi</b> “	<p>Cilj programa je jačanje otpornosti kod učenika i razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. Osr. A.4.3. Razvija osobne/svoje potencijale.</p>	Program će uključivati dva (u 1. razredima) do tri susreta (u 2. razredima) kroz koja će se učenici upoznati s temeljnim pojmovima koje vežemo uz otpornost i sliku o sebi i sa različitim aspektima vlastitog identiteta. Također će dobiti alate za jačanje istih. Nositelji će biti razrednici i stručne suradnice, a radionice su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda. Planirani period provedbe je listopad i studeni 2023. godine za učenike 1. razreda te prosinac 2023. i siječanj 2024. za učenike 2. razreda.
Program „ <b>Unaprjeđenje vještina učenja</b> “	<p>Program će se provoditi kroz tri susreta za učenike 1. razreda, kroz dva susreta u drugim razredima.</p> <p>Kroz dva susreta s učenicima 4. razreda na temu „Organizacija vremena“ (2. radionice), „Učenje za sadašnjost i budućnost“</p> <p>Očekivanja:</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3.Učenik regulira svoje ucenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>	Nositelji ovih aktivnosti su razrednici i stručne suradnice, prema planu sata razrednika.

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Program „Kritičko mišljenje i samosvijest“	<p>Program za učenike 3. razreda podijeljen je u dvije tematske cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezinformacije Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja mladih i osvještavanje raširenosti dezinformacija u medijima.</li> <li>2. Influenceri i njihova uloga u životu djece i mladih Cilj programa je razvoj kritičkog mišljenja učenika u odnosu na društvene mreže.</li> </ol> <p>Za učenike 4.-ih razreda planirana je radionica „Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)“</p> <p>Očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju.</li> <li>Ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</li> <li>Ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</li> <li>Osr C.4.1. Prepoznaće i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</li> </ul>	<p>Program će se provoditi kroz dva susreta tijekom listopada i studenog 2023. godine, a namijenjen je učenicima 3. razreda.</p> <p>Navedene aktivnosti provodit će razrednici i/li pedagoginja.</p>
Program prevencije hranjenja „Dovzola za nesavršenost“ (za učenice)	Cilj programa je potaknuti učenike na razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitom tijelu; informirati o poremećajima hranjenja te ih	Program predviđa jednu radionicu za učenice i učenike (odabir razreda prema naknadnom dogовору) razreda tijekom 2. polugodišta.

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
i „Pravi muškarac=pravi ja“ (za učenike)	potaknuti na traženje stručne pomoći za sebe ili drugoga. Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	Radionicu će provesti volonteri Centra za poremećaje hranjenja BEA.
<b>PREVENCIJA NASILNOG I NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA</b>	Razvijati socijalne vještina učenika, poticati asertivnu komunikaciju, nenasilno rješavanje sukoba, pozitivne društvene vrijednosti, preventivnim djelovanjem utjecati na smanjenje pojavnosti nasilja  Očekivanja: Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	Radionice na SR-ima, obilježavanje značajnih dana (Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Dan ružičastih majici, Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr.). Sociometrija u svim 1. razredima i ostalim razredima, prema potrebi. Sudjelovanje u aktivnostima „Dani mladih u V. G.“ te u aktivnostima povodom Dječjeg tjedna u Gradu VG. (Dan bez zvona i ocjena, predavanja, tribine, izložbe...) Predavanje „Sigurnost na internetu“ u sklopu nastave informatike. Obilježavanje „Dana ružičastih majica“  1. razrede planirane su teme/radionice iz područja komunikacije: „Govor tijela“, „Komunikacija u vezi“; „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“; „Reci NE nasilju“ 2. razredi - „Konstruktivno i nenasilno rješavanje sukoba“

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Program „Načini nošenja sa stresom i rješavanja problema“	<p>Cilj programa su unaprijeđene vještine prepoznavanja stresnih situacija i vlastitih reakcija na stres. Također je cilj unaprijediti vještine prepoznavanja i primjene konstruktivnih rješenja u stresnim situacijama za učenike.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p>	<p>3.razredi – „Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u razl. okolnostima – u vezi, sportu ...“, „Digitalni mediji i mentalno zdravlje“</p> <p>Program se provodi kroz dva susreta i namijenjen je učenicima 3. razreda. Provoditi će ga razrednici i/ili stručne suradnice. Planirano vrijeme provedbe je siječanj 2024. godine.</p> <p>Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.</p>
Program „Komunikacija i izgradnja pozitivnih odnosa“	<p>Cilj programa je razvoj komunikacijskih vještina. Specifični ciljevi su: stečen uvid u kompleksnosti svakodnevnih situacija i sukoba koji nastaju zbog neodgovarajućih komunikacijskih obrazaca, usvojene osnovne informacije o vrstama komunikacije, prepoznavanje važnosti „JA“ govora i asertivne komunikacije u svakodnevnom životu.</p> <p>Očekivanja:</p> <p>Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>	<p>Program je namijenjen učenicima 2. 3. i 4. razreda. Planirano vrijeme provedbe je studeni 2023. za učenike 2. razreda, siječanj i veljača 2024. te listopad-prosinac 2023. za učenike 4. razreda. Provoditelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice.</p>

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
	Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. Osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
<b>Program „Poštivanje različitosti“</b>	Program se realizira kroz tri susreta s učenicima 2. razreda. Teme radionica su „Ljudska prava – teorijska podloga“, „Solidarni s manjinama“, „Prihvaćanje različitosti“.  Očekivanja: goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina	Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.
<b>Program „Ljubav bez boli“</b>	Cilj programa je prevencija nasilja u mладенаčkim vezama.  Specifični ciljevi su: usvojeni pozitivni stavove i vrijednosti vezane uz bliske odnose; osnaženo prosocijalno ponašanje, poštivanje različitosti te razvoj empatije.  Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	Preventivni program koji uključuje preventivne radionice za učenike jednog prvog razreda (8) te predavanje za roditelje.  Navedene aktivnosti planirane su za 2. polugodište.  Nositelji aktivnosti su predstavnici udruženja Djeca prva.

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
<b>Humanitarne aktivnosti i volontiranje</b>	Poticati pozitivno školsko ozračje i brižan odnos prema drugima kroz sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. Goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice Goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu Goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici	Sudjelovanje u hum. aktivnostima npr. <i>Za tisuću radosti, Solidarnost na djelu</i> te u i aktivnostima školskog volonterskog kluba.  Nositelji aktivnosti su razrednici i stručne suradnice u skladu sa planom sata razrednika.
<b>PREVENCIJA I SUZBIJANJE OVISNOSTI</b>	Preventivnim aktivnostima utjecati na pojavnost ovisnosti kod mladih. Poticati odgovoran odnos mladih prema dostupnim sredstvima ovisnosti. Zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti Zdr C.4.1.A Objasnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima Zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade	Obilježavanje značajnih datuma (Dan zdravlja, Hrvatski dan nepušenja i dr.) u sklopu nastave pojedinih predmeta, na SR-u, putem oglasne ploče i dr. aktivnosti. Savjetodavni rad s rizičnom djecom. Tematski sastanci za roditelje po potrebi. Suradnja s policijom vezano za nadziranje područja oko Škole

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Preventivno predavanje „NE zato jer NE“	Cilj predavanja je informirati učenike o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam i kvalitetu života općenito, te na taj način utjecati na smanjenje interesa učenika za konzumacijom sredstava ovisnosti.	Predavanje za učenike svih prvih razreda koje će održati predstavnici PU Zagreb (prema naknadnom terminu).
Psihoedukativna radionica „Mladi i ovisnosti“	Cilj predavanja je poticati učenike na razgovor o sredstvima ovisnosti, razlozima konzumacije, mehanizmima ovisničkog ponašanja te načinima prevencije ovisnosti.	Predavanje za učenike drugih razreda. Razreda od strane predstavnika Centra za prevenciju ovisnosti ZZJZ Zg županije
Psihoedukativna radionica „Mladi i društvene mreže“	Cilj predavanja je poticati učenike na razgovor o trendovima na društvenim mrežama, ovisnosti o društvenim mrežama te posljedicama iste. Razgovor s učenicima o načinima prevencije ovisnosti o društvenim mrežama i neprihvatljivog ponašanja.	Predavanje za učenike trećih i drugih razreda. Razreda od strane predstavnika Centra za prevenciju ovisnosti ZZJZ Zg županije
Psihoedukativne radionice „Ovisnosti i njihov utjecaj na život pojedinca“	Učenici će moći prepoznati rizike povezane s konzumiranjem sredstava ovisnosti Učenici će moći prepoznati i povezati utjecaj alkohola i ostalih sredstava ovisnosti na pojedinca, obitelj i zajednicu. Učenici će moći povezati osobnu odgovornost s odgovornim ponašanjem i brigom o zdravlju. Učenici će moći prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti tijekom obrazovanja i profesionalne karijere. Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	Ciklus od dvije radionice namijenjen je učenicima prvih razreda, provodit će ga stručne suradnice ili razrednici i planirano ih je održati u svibnju.  1. razredi - „Ovisnosti i njihov utjecaj na život pojedinca“ (dvije radionice)  2. razredi - „Kockanje i klađenje adolescenata“, „Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti“

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
	Zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. Učenici će moći preispitati vlastite stavove o ovisnostima i osobama koje su ovisne Učenici će moći izabrati odgovornost za vlastiti razvoj Učenici će znati izabrati strategije suočavanja s problemima.	3. razredi - „Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život i karijeru“, „Alkohol i promet“, „Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje“
<b>ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA</b>	Preventivnim aktivnostima utjecati na destigmatizaciju psiholoških poremećaja. Educirati učenike o osnovnim činjenicama o mentalnom zdravlju i bolesti, o načinima prepoznavanja psiholoških poremećaja i drugo.	Obilježavanje značajnih datuma (Svjetski dan mentalnog zdravlja, 10.10.2023.) Radionice koje provode stručne suradnice Radionice u sklopu projekta „Mind the mind“ (kampanja protiv destigmatizacije psiholoških poremećaja) Edukativna predavanja
<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I USMJERAVANJE</b>	Kvalitetno i pravodobno informirati učenika završnih razreda o DM. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja; s mogućnostima zaposlenja. Usmjeriti učenike i pružiti podršku u prepoznavanju motivacije za nastavak obrazovanja. Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenanja	Informiranje učenika i distribucija informativnih materijala vezano za rokove, proceduru i dr. aktivnosti vezane za DM. Profesionalno usmjeravanje i savjetovanje koje provodi predstavnik Tima u sklopu RCK projekta (A. Peroš/S. Tejić) Kontaktiranje s fakultetima i visokim školama te poslodavcima iz područja struke; organizacija predavanja za učenike i posjeta pojedinim fakultetima/učilištima. Distribucija inf. materijala tijekom godine i putem materijala na oglasnoj ploči.

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
	Pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima	Individualni razgovori s učenicima te podrška koju pruža stručna suradnica pedagoginja.  Testiranje učenika i profesionalno usmjeravanje koje provodi psihologinja škole.

## Rad s roditeljima

Preventivne aktivnosti namijenjene roditeljima obuhvaćaju individualno ili grupno savjetovanje, tematske roditeljske sastanke pripremljene od strane razrednika, stručnih suradnica ili stručnjaka iz drugih institucija i organizacija, interaktivna predavanja za članove Vijeća roditelja, sudjelovanje stručnih suradnika u radu Vijeća roditelja te uključivanje roditelja u projekte na razini škole.

U tablici u nastavku prikazane su planirane preventivne aktivnosti za roditelje u školskoj godini 2023./2024.

<b>Naziv preventivnih aktivnosti</b>	<b>Ciljevi/Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)</b>
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda „ <b>Upoznavanje sa programom mjera i radom tima školske medicine</b> “	Cilj predavanja je upoznati roditelje sa članovima tima šk. medicine te informirati roditelje o načinima i oblicima suradnje.	Predavanje od strane članova tima školske medicine. Vrijeme održavanja prema naknadnom dogовору.

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
Predavanje za roditelje učenika 1. razreda „ <b>Ljubav bez boli</b> “	Cilj predavanja je osvijestiti kod roditelja obrasce ponašanja u razdoblju adolescencije te mogućim rizicima. Dati smjernice za ostvarivanje kvalitetne komunikacije, načine podrške i mesta gdje potražiti pomoć.	Predavanje od strane predstavnika udruženja Djeca prva u sklopu projekta „Ljubav bez boli“ koji obuhvaća učenike 1.-ih razreda te roditelje, tijekom drugog polugodišta 2023./2024.
Predavanje za roditelje učenika 2. razreda „ <b>Kako prepoznati ovisnost</b> “	Cilj predavanja je informirati roditelje o rezultatima provedenog ispitivanja te uputiti roditelje u ponašanja koja kod djece mogu ukazivati na rizik u ponašanju. Dati smjernice kako (i kada) tražiti pomoć.	Predavanje u online formi od strane predstavnika (psihijatra) Centra za prevenciju ovisnosti ZZJZ. Vrijeme održavanja prema naknadnom dogovoru.
Predavanje za roditelje učenika svih razreda „ <b>Kako razgovarati s adolescentom</b> “	Cilj predavanja je informirati roditelje o karakteristikama razdoblja adolescencije kako bi lakše prepoznali tipična ponašanja i imali/gradili uspješnije odnose s djecom .	Predavanje u on line formi od strane nastavnice Ivane Čorić, psihologinje. Vrijeme održavanja prema naknadnom dogovoru.
Predavanje za roditelje „ <b>Stipendiranje učenika IRE i ZIM smjera od strane MORH-a</b> “	Cilj predavanje je informirati roditelje o mogućnostima stipendiranja od strane MORH-a te mogućnosti zaposlenja nakon srednje škole.	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika trećih razreda i održat će ga predstavnici MORH-a tijekom prvog polugodišta.
Predavanje „ <b>Ususret Državnoj maturi</b> “	Cilj predavanja je informirati roditelje o mogućnostima, važnim informacijama, rokovima i obvezama učenika vezano za Državnu maturu 2023.	Predavanje je namijenjeno za roditelje učenika 4. razreda. Predavanje će održati koordinatorica za DM uz podršku ravnatelja i pedagoginje početkom prosinca.
Predavanja za roditelje „ <b>Priprema za terensku nastavu</b> “	Informirati roditelje o Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (te dopunama i izmjenama Pravilnika), o pravim obvezama učenika, roditelja te pratitelja.	Predavanje je namijenjeno roditeljima učenika koji se pripremaju za polazak na terensku nastavu. Predavanje će održati razrednici u suradnji s voditeljima terenske nastave, prema

Naziv preventivnih aktivnosti	Ciljevi/Namjena aktivnosti	Način realizacije aktivnosti (uključujući i nositelje te vremenik provedbe)
		naknadnim terminima - ovisno s terminima održavanja terenske nastave.

## Rad s nastavnicima

Preventivne aktivnosti u radu s nastavnicima realizirati će se kroz individualna i skupna savjetovanja, sastanke Aktiva razrednika, interaktivna predavanja, radionice i aktivnosti predviđene za pojedine ili sve članove Nastavničkog vijeća u sklopu stručnih usavršavanja unutar ustanove (detaljniji plan stručnih usavršavanja dio je Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2023./2024.

## 12. PROJEKTI

Tijekom školske godine 2023./2024. planirana je realizacija i/ili sudjelovanje u sljedećim projektima:

- Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0 (UP.03.3.1.04.0001),
- Projekti RCK – Istraživanje poznavanja zanimanja i područja rada;
- Projekti RCK – Radionica „Izlazak na tržište rada“;
- ERASMUS+PROJEKT Rehabilitacija zrakoplova-Morava;
- projekt Šumoborci;
- ERASMUS+ PROJEKT “On the wings of European vocational training 2023.”
- Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“;
- Dan otvorenih vrata Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina 2024.;
- Festival znanosti 2024.;
- Inovacijski sajam Ivanić Grad
- Air VG 2024., Zrakoplovni tjedan u suradnji s Turističkom zajednicom grada Velika Gorica

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0 (UP.03.3.1.04.0001)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Cilj projekta: uspostava RCK koji će stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih djelatnika, modernizacijom postojećih obrazovnih programa, razvojem novih programa i promocijom strukovnih zanimanja - provoditi učenje temeljeno na radu, poticati i podupirati inovativnost, razvoj i primjenu digitalnih proizvodnih tehnologija kod učenika i odraslih polaznika u svrhu cjelokupnog razvoja strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Zagrebačkoj županiji i RH
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>Nositelj:</b>	RCK
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2022.-2023. - završetak prosinac 2023.
<b>Način realizacije:</b>	Provedba projekta Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0 (UP.03.3.1.04.0001). U projekt je uključeno čak 15 partnera: Zagrebačka županija, Srednja strukovna škola iz Samobora, Srednja škola Dugo Selo, Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina, Srednja škola Dragutina Stražimira, Srednja škola Ivan Švear Ivanić Grad, Srednja škola Ban Josip Jelačić, Srednja škola Vrbovec, Srednja škola Jastrebarsko, HZZ – Regionalni ured Zagreb, HOK- Obrtnička komora Zagreb, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Alas-Info d.o.o., Teh-Cut d.o.o. i Obrtničko učilište.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	E1: Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti E2: Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba redovitoga strukovnog obrazovanja, programa obrazovanja odraslih u RCK E3: Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja i programa za obrazovanje odraslih E4: Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	EV: Promidžba i vidljivost EPM: Upravljanje projektom i administracija
<b>Način vrednovanja:</b>	Napravljen-uspostavljen RCK koji će stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih djelatnika, modernizacijom postojećih obrazovnih programa.
<b>Troškovnik:</b>	Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola iz sredstava projekta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekti RCK – Istraživanje poznavanja zanimanja i područja rada</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poboljšati kvalitete obrazovanja i osposobljavanja učenika i odgojno-obrazovnih radnika u ustanovama za strukovno obrazovanje sa svrhom stvaranja suvremenog, relevantnog i na tržišnim potrebama utemeljenog obrazovanja i osposobljavanja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 1. IRE, ZIM i ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0 Tim za profesionalno usmjeravanje – Anamarija Peroš, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom listopada u šk. godini 2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Ispunjavanje upitnika anonimno
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju Uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
<b>Način vrednovanja:</b>	Prikaz rezultata istraživanja, iskustva sudionika
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snosi nositelj projekta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekti RCK – Radionica „Izlazak na tržište rada“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Poboljšati kvalitete obrazovanja i osposobljavanja učenika i odgojno-obrazovnih radnika u ustanovama za strukovno obrazovanje sa svrhom stvaranja suvremenog, relevantnog i na tržišnim potrebama utemeljenog obrazovanja i osposobljavanja
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici 4. IRE, ZIM, ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u strojarstvu – Industrija 4.0 Tim za profesionalno usmjeravanje – Anamarija Peroš, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023./2024. (2 sata)
<b>Način realizacije:</b>	Radionica s učenicima
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruženju Uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja Osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
<b>Način vrednovanja:</b>	Prikaz rezultata radionice, iskustva sudionika
<b>Troškovnik:</b>	Troškove snosi nositelj projekta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ERASMUS+PROJEKT -Obnova zrakoplova Morava-L200</b> <b>Erasmus KA210-VET Réhabilitation Aéronautique/Aeronautical Rehabilitation</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Suradnja u smislu inovacija i razmjene dobre prakse</p> <p>K2/02: Partnerstva strateškog obrazovanja i strukovnog osposobljavanja</p> <p>Koristeći komplementarne vještine različitih centara za obuku, razviti europsku suradnju oko zrakoplovnih aktivnosti, popravka i rehabilitacije u smislu obnove oplate, mehaničkog održavanja sustava, instrumente i komande.</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>Nositelj:</b>	<p>1.Vedran Šarac, ravnatelj Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina (Hrvatska)</p> <p>2. Tihana Strmo, Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina (Hrvatska)</p> <p>3.Matija Gržetić, Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina (Hrvatska)</p> <p>4.Christina Caballero, ravnateljica škole Lycee Technique Seville (IES El Arenal) - Španjolska</p> <p>5.Juan Miguel Vilar, profesor Lycee Technique Seville (IES El Arenal) - Španjolska</p> <p>6. Antonio Hernandez, profesor Lycee Technique Seville (IES El Arenal) - Španjolska</p> <p>7. Agnes Fonquernie pomoćnica ravnateljice Lycee Eugène Montel Colomiers – Francuska Lycée Eugène Montel Colomiers - Francuska</p> <p>8.Wilfrid Chaumeil, profesor Lycée Eugène Montel Colomiers - Francuska</p> <p>9.Bruno Mahiette, profesor Lycee Eugène Montel Colomiers - Francuska</p> <p>10.Zdravko Cerovečki, predsjednik Association Croatie Occitanie – Francuska</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad 2023.-listopad 2025.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

<b>Način realizacije:</b>	Transnacionalna strateška partnerstva namijenjena razvoju inicijativa koje se odnose na poticanje inovacija i razmjenu iskustava i znanja između različitih vrsta organizacija povezanih s obrazovanjem.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Restauracija zrakoplova Morava L200 izgrađenog i proizvedenog 1962. u Kunovice u Čehoslovačkoj, lokacija zrakoplova ispred Škole.
<b>Način vrednovanja:</b>	Obnovljen zrakoplov
<b>Troškovnik:</b>	Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola iz sredstava projekta, a ukupna vrijednost projekta iznosi 65,000,00 EUR.

Naziv aktivnosti:	<b>ERASMUS+ PROJEKT “On the wings of European vocational training 2023”</b>
Cilj(evi):	Cilj projekta: uspostava praktične nastave u inozemstvu kojom će se unaprijediti učenje temeljeno na radu, poticati i podupirati inovativnost, razvoj strukovnih kompetencija, znanja i vještine komunikacije na stranom jeziku te razvoj međukulturalnosti
Ciljna skupina:	Učenici 4.ZP i 4.ZIM razreda
Nositelj:	Karmela Boc i Matija Gržetić - nastavnici struke Zrakoplovna tehnička škola Rudolfa Perešina
Vrijeme realizacije:	2023.-2024.
Način realizacije:	Provedba praktične nastave u Milanu (Italija) u razdoblju od 24. studenog do 10. prosinca 2023. godine.
Očekivani rezultati (ishodi):	U sklopu projekta učenici će imati priliku pohađati dio praktične nastave u skladu sa strukovnom kvalifikacijom na odgovarajućim radnim mjestima u Milanu u suradnji s partnerom EVOLVO, a uz posredovanje tvrtke ETEN. Učenici će imati priliku povezati i primijeniti stečena teorijska znanja iz predmeta struke s izvornom stvarnošću.
Način vrednovanja:	Uspješno održena praktična nastava, vrednovanje na propisanim obrascima
Troškovnik:	Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola iz sredstava projekta.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Edukativni program Šumoborci kao dio projekta CO2 COMPENSATING BY PLANTING</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Učenici će proći cijelovitu edukaciju o utjecaju klimatskih promjena na okoliš kroz aktivno učenje i praktično djelovanje
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici članovi ZTŠ Volontera i učenici 2.ZIM razreda
<b>Nositelj:</b>	Stručne suradnice Udruga Tatavaka i obrt Akord u suradnji sa Savezom izviđača Hrvatske i agencijom HEARTH
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Listopad - edukacija učenika "Klimatski kolaž" Studen/ prosinac - akcija pošumljavanja
<b>Način realizacije:</b>	Tijekom listopada planirana je edukacija učenika o klimatskim promjenama i nj. utjecaju na okoliš "Klimatski kolaž" Tijekom studenog ili prosinca planirano je sudjelovanje (educiranih) učenika u akciji pošumljavanja.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će : <ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati o klimatskim promjenama i o nj. utjecaju na okoliš te individualnim i kolektivnim doprinosima očuvanju okoliša;</li> <li>- sudjelovati u akciji pošumljavanja:</li> </ul> GOO područje: Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvareni ishodi, broj uključenih učenika i nastavnika, broj ostvarenih aktivnosti, objave na web stranici i društvenim mrežama, diseminacija u zajednici.
<b>Troškovnik:</b>	Sve aktivnosti financirane su u sklopu projekta

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sudjelovanje na „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa; promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Zainteresirani učenici OŠ s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije te nj. roditelji
<b>Nositelj:</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj 2024.
<b>Način realizacije:</b>	Prijava za sudjelovanje Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda Izrada promotivnih materijala Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i roditeljima te podjela promotivnih materijala Izrada Izvješća o sudjelovanju
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Promocija škole na razini Zagreba i Zagrebačke županije Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred
<b>Način vrednovanja:</b>	Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan otvorenih vrata ZTŠ-a</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa; promocija škole s naglaskom na neposrednu komunikaciju.
<b>Ciljna skupina:</b>	Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji
<b>Nositelj:</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	svibanj/lipanj 2024.
<b>Način realizacije:</b>	Dogovor oko organizacije na razini NV Izrada promotivnih materijala Prezentacija školskih aktivnosti; organizacija obilaska škole s naglaskom na predstavljanje strukovnih kabinetova i specifičnosti svakog od smjerova; razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ-a i nj. roditeljima te podjela promotivnih materijala. Izrada Izvješća o sudjelovanju
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Promocija škole Dobar odaziv zainteresiranih učenika za upis u 1. razred
<b>Način vrednovanja:</b>	Analiza na sjednici NV, broj prijava i novoupisanih uč.
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Festival znanosti 2024.
<b>Cilj(evi):</b>	<p>Povezivanje školskih aktivnosti sa bliskim znanstvenim područjima te prezentacija aktivnosti i škole</p> <p>Uspostavljanje suradnje sa lokalnim subjektima</p> <p>Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i nj. roditelja o specifičnostima škole i programa;</p> <p>Uključivanje naših učenika u organizirane aktivnosti na razini grada</p> <p>Informiranje učenika naše škole o mogućnostima nastavka studiranja</p>
<b>Ciljna skupina:</b>	<p>Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji, građanstvo</p> <p>Učenici ZTŠ-a</p>
<b>Nositelj:</b>	<p>Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici</p> <p>Lokalni subjekti koji i sami sudjeluju u godišnjem Festivalu znanosti</p>
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Ožujak-Svibanj 2024.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Predstavljanje škole i šk. aktivnosti za učenike OŠ i vrtića</p> <p>Obilazak lokalnih aktivnosti organiziranih u sklopu Festivala od strane učenika i nastavnika naše škole</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	<p>Promocija škole</p> <p>Poticanje interesa učenika za znanost; znanstvene teme, područja i ličnosti</p> <p>Podrška učenicima završnih razreda oko prikupljanja informacija o mogućnostima daljnog školovanja i studiranja</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Analiza na sjednici NV</p> <p>Povratne informacije od strane organizatora te sudionika</p>
<b>Troškovnik:</b>	Sve aktivnosti u sklopu Festivala znanosti su besplatne

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>AIRVG 2024. (Zrakoplovni tjedan)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Promocija zrakoplovstva u Hrvatskoj, te Velike Gorice kao Grada Zrakoplovstva. Promocija škole Informiranje zainteresiranih učenika osnovnih škola i njihovih roditelja o specifičnostima škole i programa;
<b>Ciljna skupina:</b>	Zainteresirani učenici OŠ te njihovi roditelji
<b>Nositelj:</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, članovi Vijeća učenika i dr. zainteresirani učenici, TZ Velika Gorica
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Svibanj/lipanj 2024.
<b>Način realizacije:</b>	Prijava za sudjelovanje Poziv za sudjelovanje prema nastavnicima i učenicima Sastanak i dogovor oko aktivnosti i rasporeda Izrada promotivnih materijala Sudjelovanje na manifestaciji; prezentacija školskih aktivnosti; razgovor i organizacija praktičnih radionica za djecu, razgovor sa zainteresiranim učenicima OŠ i nj. roditeljima kao i dr. zainteresiranim posjetiteljima; podjela promotivnih materijala Izrada Izvješća o sudjelovanju
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Promocija škole i zrakoplovstva
<b>Način vrednovanja:</b>	Analiza na sjednici NV,
<b>Troškovnik:</b>	U skladu s materijalnim mogućnostima škole

## 13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
Cilj(evi):	Senzibiliziranje učenika za socijalna pitanja, poticanje kritičkog mišljenja, promocija škole
Ciljna skupina:	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, Vijeće učenika Škole
Nositelj:	Ovisno o konkretnoj aktivnosti i trenutnim mogućnostima
Vrijeme realizacije:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Obilježavanje: Dječjeg tjedna 2024. u Velikoj Gorici Dan sigurnijeg interneta (veljača 2024.) Svjetski dan osoba s Down sindromom (21. ožujka) – obilježavanje kroz aktivnosti Vijeća učenika Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači) – akcija na razini škole <i>Dan ružičastih majici</i> Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – provedba upitnika o zdravim životnim navikama među učenicima Škole (stručna suradnica pedagoginja) Međunarodni dan sporta, Svjetski dan zdravlja – aktivnosti u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture Međunarodni dan obitelji, Svjetski dan društvenih igara, Međunarodni dan tolerancije, Svjetski dan slobode medija, Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj i dr. - kroz satove razrednika Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - na nastavi etike te kroz satove razrednog odjela
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici i djelatnici će razgovarati i promišljati o položaju djece te slabijih u društvu te promišljati o načinima pružanje podrške i nj. mogućnostima realizacije. Učenici i djelatnici će promovirati Školu.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

	<p>Učenici i djelatnici će razgovarati o navikama zdravog života te će učenici ispunjavati upitnik o navikama zdravog života.</p> <p>Učenici i djelatnici razvijat će vještina kritičkog promišljanja.</p> <p>Učenici i djelatnici razvijat će organizacijske sposobnosti.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti (u sklopu Izvješća o preventivnim aktivnostima)
<b>Troškovnik:</b>	Ovisno o konkretnoj aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Noć knjige
<b>Cilj(evi):</b>	Obilježavanje manifestacije <i>Noć knjige</i>
<b>Ciljna skupina:</b>	Učenici/ 4. ZP i 4. ZIM i 2. ZP razreda
<b>Nositelj:</b>	Sandra Tejić, prof. i Tihana Strmo, dipl. bibl., Nina Selman Hrvatić, prof., Dobrila Arambašić-Kopal, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2024. (prema objavi)
<b>Način realizacije:</b>	Čitanje i moguće predstavljanje knjige i druženje s autorom. Razmjena knjiga. Radionica, edukacija.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će razviti ljubav prema čitanju i promidžbi knjige, osvijestiti će važnost knjige i čitanja u suvremenom društvu te snagu i čaroliju pisane riječi.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma.
<b>Troškovnik:</b>	Ovisno o konkretnoj aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. 11.)</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Sjećanje na ratne žrtve, osvještavanje o značenju pojedinih događaja
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi učenici i djelatnici Škole
<b>Nositelj:</b>	nastavnik etike i nastavnica K. Boc, svi djelatnici Škole, zainteresirani učenici
<b>Vrijeme realizacije:</b>	17. 11. 2023.; 6 sati
<b>Način realizacije:</b>	O: Individualni rad, timski rad, M: Razgovor, čitanje, pisanje, terenski rad Prikupljanje lampaša te odlazak na Mirogoj i odavanje počasti vukovarskim žrtvama; gledanje prigodnog filma; paljenje lampaša duž naselja Buševec (u suradnji s udrugom Moj Buševec)
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici su svjesni ratnih i ljudskih stradanja tijekom Domovinskog rata, zapamtiti datum pada Vukovara, godina početka i kraja Domovinskog rata, sažeti i objasniti uzroke rata.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa
<b>Troškovnik:</b>	U sklopu materijalnih troškova škole i suradnjom s udrugom Moj Buševec

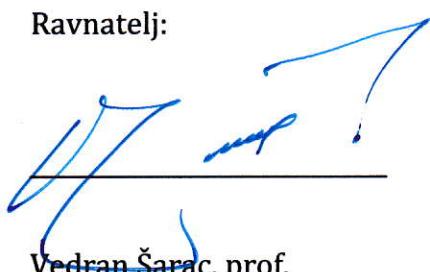
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Sretan rođendan, Google!</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Obilježavanje tzv. rođendana Googla, najkorištenijeg internetskog pretraživača.
<b>Ciljna skupina:</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>Nositelj:</b>	Ivana Paulin, prof.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	27. 9. (rujan/listopad)
<b>Način realizacije:</b>	Uz pomoć multimedijalnih uradaka učenici upotrebom informacijsko – komunikacijske tehnologije otkrivaju činjenice o Googleu.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	MPT IKT A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. IKT B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju. IKT C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. IKT C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. IKT D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. IKT D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.
<b>Način vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima
<b>Troškovnik:</b>	Pomagala i materijalne troškove osigurat će škola.

ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA  
ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 5. listopada 2023. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024. godinu.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine.

Ravnatelj:



Vedran Šarac, prof.



Predsjednica Školskog odbora:



Karmela Boc, dipl. ing.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 238-31-60-08-23-1

Velika Gorica, 5. listopada 2023. godine